

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2
имени Героя Советского Союза Олега Петровича Матвеева»
(МБОУ ЦО №2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ЦО №2

протокол от 15.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО №2

О.Л.Гольдарб

15.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №2 имени Героя Советского Союза Олега
Петровича Матвеева» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2 имени Героя Советского Союза Олега Петровича Матвеева» (МБОУ ЦО №2)
Руководитель	Гольдарб Ольга Леонидовна
Адрес организации	300002
Телефон, факс	8 (4782) 47-51-20
Адрес электронной почты	Tula-co2@tularegion.org
Учредитель	Управление образования Администрации г. Тулы
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ ЦО №2 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Центр реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ ЦО №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБОУЦО №2 действуют методические коллегии по следующим направлениям:

- начальное общее образование;
- филология;
- математика, физика и информатика;
- естественнонаучные дисциплины;
- предметы развивающего цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации
- от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации
- от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480
- С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024
- Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	392
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	336
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 829 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ ЦО №2 продолжило внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими коллегиями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 01.09.2024 МБОУ ЦО №2 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ЦО №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» сотрудников в МБОУ ЦО №2 выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2023\2024 и 2024\2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. География.	22	52

Универсальный	Математика. Информатика\Химия, Физика\Биология	19	49
---------------	--	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,11%).
Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по физической культуре.
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Организация внеурочной деятельности при реализации ООПНОО и ООПООО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Широкими возможностями выявления профессиональных склонностей детей, развития их одаренности обладает система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста используя потенциал свободного времени. В 2024 учебном году в МБОУЦО № 2 функционировало 30 объединений.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Реализация плана внеурочной деятельности МБОУЦО №2 осуществляется по программам, утвержденным приказом директора.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется по заявлению родителей (законных представителей) с учётом занятости ребенка во второй половине дня, но не более 10 часов в неделю.

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

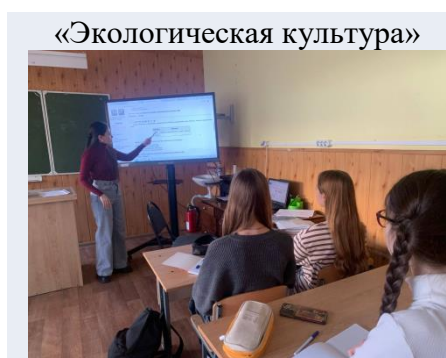
Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1- 11 класс «Разговоры о важном»			
Социальное	«Орлята России» «Мир деятельности» «ЮИДД»	«Основы финансовой грамотности» «Мир психологии» «Семьеведение» «Клуб Эрудит» ЮИДД	«Школьное самоуправление» «Семьеведение»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» «Основы логики и алгоритмики»	«Функциональная грамотность» «Немецкий язык» «Проектно-исследовательская деятельность» «Черчение» «Увлекательный мир физики» «Мир географии» «Творческая мастерская»	«Функциональная грамотность» «Неорганическая химия» «Биология клетки» «Английский язык»
Общекультурное	Школьный театр «Горизонт» «Актерское мастерство»	«Экологическая культура и здоровый образ жизни» Школьный театр «Горизонт»	«Ансамбль»
Духовно-нравственное	«Люби и знай свой общий край»	«Великие земляки Тульского края» «Развитие предпринимательства»	«Тульский край – земля силы и талантов»
Спортивно-оздоровительное.	«Дартс» Волейбол Баскетбол	Волейбол Баскетбол	Волейбол Баскетбол
«Россия – мои горизонты» (6- 11 класс)			

Охват учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью в 2024 году составил 100%.

Внеурочная деятельность



«Мир психологии»



«Дартс»



«Черчение»



«Волейбол»



«Воинская слава земли
Тульской»



«Немецкий язык»



«Основы предпринимательской
деятельности»



«Россия – мои горизонты»



«Люби и знай, свой общий
край»



«Путь к грамотности»



«Основы логики и алгоритмики»



«Мир географии»



Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы отражены направления воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году Центр образования:

- региональная площадка Гражданского форума «Безопасные дороги - безопасное детство»;
- пилотная площадка по проведению выборов президента ученического самоуправления «Твой выбор»;

- участник в грантового марафона интеллектуальных исторических игр «Так победим», посвящённом 80-летию годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- инновационная площадка по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства», «Площадка VI Международного очного конкурса по изобразительному искусству»;
- участник муниципального проекта «Дети в музее»;
- победитель муниципального грантового конкурса с проектом «Аллея Героев».



В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников начальных классов. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители нашего Центра. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходили образовательные треки: «Орленок Эрудит», «Орленок Доброволец», «Орленок Мастер», «Орленок Спортсмен», «Орленок Хранитель Исторической памяти», выполняли задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

По итогам активности в прохождении треков в 2024 году ученики 9 классов: 3в класса (кл. руководитель Украинская О.А.), 4в (кл. руководитель

Рыбкина И.А.), 2а (кл. руководитель Макарчик Е.И.), 3а (кл. руководитель Голованова И.Е.), 1в (кл. руководитель Кузовлева Д.В.), 3г (кл. руководитель Шурупова С.Ю.), 4а (кл. руководитель Костякова М.В.), 1б (кл. руководитель Архипова С.Б.) классов награждены ценными подарками федерального государственного бюджетного учреждения «Росдетцентр».



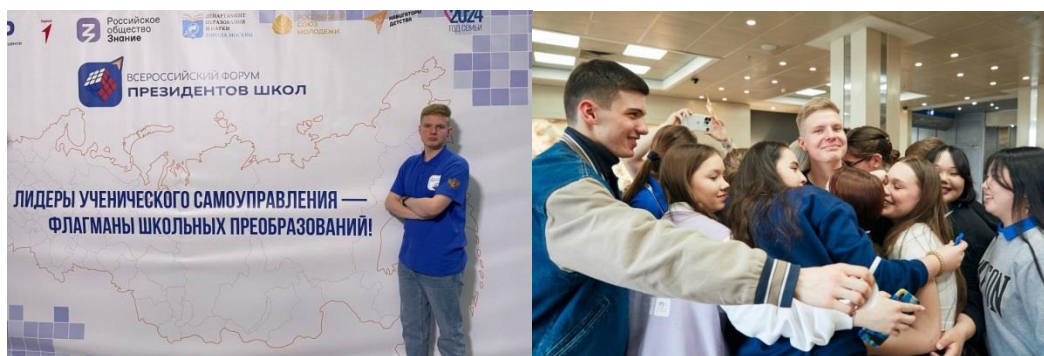
В 2024 году в школе активно работала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 122 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ксенофонтова М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены Российского движения школьников, РДДМ «Движение Первых» МБОУ ЦО№2 – участники школьных, муниципальных, всероссийских мероприятий.

Тульскую область на «Всероссийском форуме президентов школ» с 13 по 16 мая 2024 года в Москве, достойно представляли: Логачев Георгий Алексеевич, обучающийся нашего Центра образования, ученик 10Б класса. Ксенофонтова Маргарита Алексеевна, советник по воспитанию.

По итогам этой работы форума прошла встреча с Министром просвещения РФ Сергеем Кравцовым, на которой участники форума рассказали о своих инициативах. Плодотворную работу ребят и педагогов отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов, который выступил с инициативой сделать форум ежегодным, чтобы вновь собрать лидеров школ и Навигаторов детства на одной площадке.



В муниципальном конкурсе «Стратегия успеха» в 2024 году Центр образования №2 стал победителем в номинации «Лучший Совет обучающихся центра образования города Тулы – 2024» в составе: Сидорова Ирина 9А класс, Никанорова Анна 9Б класс, Жуковина Арина 9В класс, Ид-Лефких Диана 10Б класс, Фомичева Валерия 9Б класс.

Победитель в номинации «Депутат года – 2024» - Ид-Лефких Диана, обучающаяся 11Б класса.



Команда нашего центра образования приняла участие в городском форуме ученического самоуправления «Тула-территория сотрудничества».

Члены команды посетили различные творческие площадки, где обсуждались принципы ученического самоуправления, роль СМИ в поддержке и развитии самоуправления, а так же приняли участие в деловой игре.

Наша команда была награждена дипломом II степени в номинации «Идея года».



Обучающиеся центра образования стали участниками:

- Регионального фестиваля «Лето в движении».
- Фестиваля Движения Первых Тульской области «ГОРОД ДЕТСТВА»
- Церемонии посвящения в ряды "Первых".



В 2024 году Центр стал пилотной площадкой по проведению выборов президента ученического самоуправления «Твой выбор».

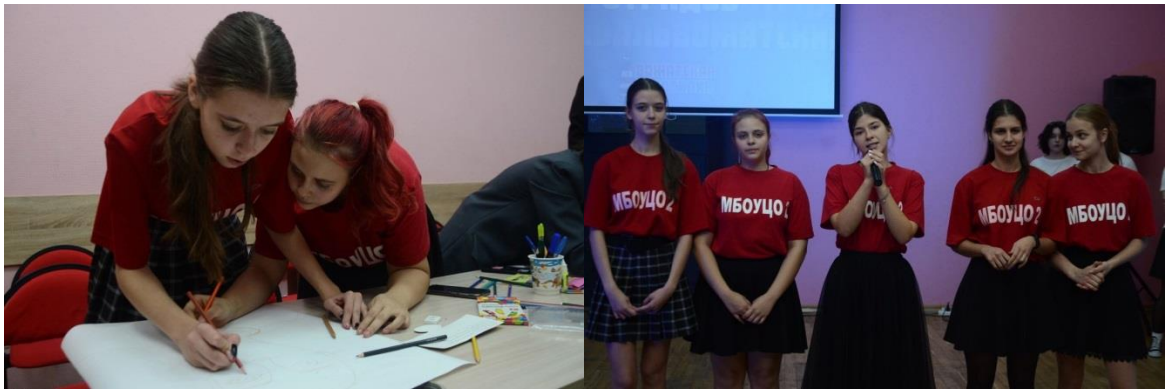
В Отряде Помощников Комиссаров Российского Союза Молодёжи "Сияние" наш Центр образования представляют Логачёв Егор, Жуковина Арина, Ид-Лефких Диана, Гога Мария, Абрамова Злата.

В Тульский Городской Совет Президентов УСУ входит Логачёв Егор, Жуковина Арина, Сидорова Ирина, Ид-Лефких Диана.

Активную работу в Тульской Городской Школьной Думе ведут Ид-Лефких Диана, Жуковина Арина.

Митусов Ярослав - активист городского волонтерского отряда помощников «Малина». В составе отряда участвовал во Всероссийском проекте «ПОЛАРДВОР» и завоевал в составе команды 2 место в номинации «Лучшие команды образовательного онлайн-хакатона» и 3 место – в номинации «Лучшая визитка вожатского отряда России».

Центр образования активно пропагандирует и реализует волонтерские программы. Отряд вожатых Центра «Караван дружбы» является лауреатом III степени XII фестиваля волонтерских вожатских отрядов «Вожатская флотилия».



Волонтерский отряд «Лапа помощи» активно сотрудничает с Центром бездомных животных «Любимец».

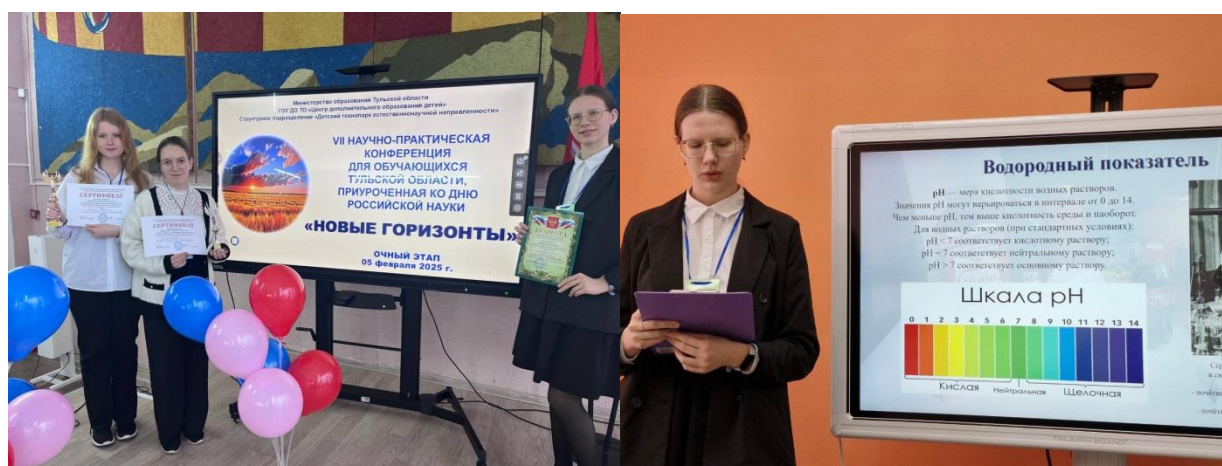
В 2024 году продолжил свою работу отряд «Волонтеры культуры», члены отряда Гога Мария, Чуркина Екатерина, Логачев Георгий участвовали в проекте «Лаборатория успеха», «Добровольцы в городе», «Театральном фестивале Л.Н. Толстой».

Экологический отряд «Экопатруль» участвовал в акциях «Добрые крышечки», «Эколята», «Покормите птиц зимой».



В региональном этапе юных исследователей окружающей среды проектно-исследовательскую работу на тему «Зеленая энергетика» защищали Полетаев Дмитрий, Кочергин Даниил.

Обучающиеся МБОУ ЦО 2 Сычева Полина 10 А класса, Андреевских Ангелина и Ильина Анастасия 10 Б класс, стали участниками Научно-практической конференции для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», приуроченной ко Дню российской науки и представляет комплекс мероприятий научного, интеллектуального, творческого характера, направленный на пропаганду проектной, исследовательской и инновационной деятельности обучающихся Тульской области. Сычева Полина заняла 2 место, Ильина Анастасия 3 место.



В 2024 году Центр образования являлся инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства», «Площадкой VI Международного очного конкурса по изобразительному искусству»

Руководитель изостудии Дубинина Ирина Николаевна подготовила победителей и призеров Региональной Выставки – конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны – 2024», VI Международного конкурса детского рисунка «Моя Россия», Всероссийского Изобразительного диктанта – 2024г.

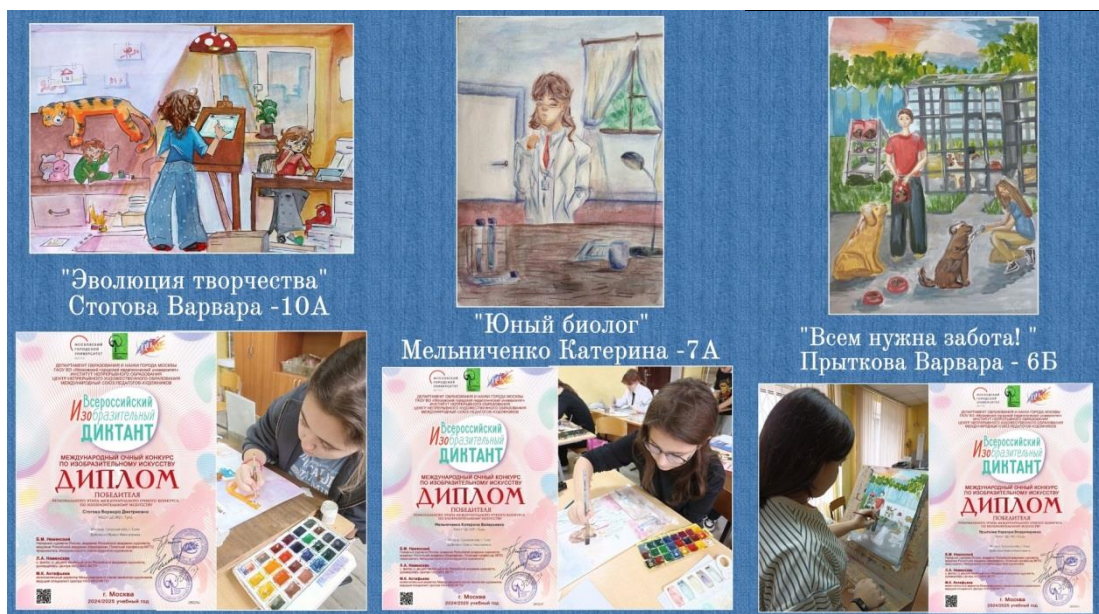


"По страницам произведения Л.Н.Толстого "Кавказский пленник" Живопись, гуашь, формат А3 Малахова Оксана, 13 лет г. Тула, МБОУ "ЦО 2" педагог Дубинина Ирина Николаевна

ДИПЛОМ
Министерство образования Тульской области
НАГРАЖДАЕТСЯ
Малахова Оксана,
обучающаяся авторского объединения обучающихся образовательного учреждения «Центр образования № 2 имени Глеба Станиславовича Сычева» г.Тула, Тульская область.
класс (13 лет)
областной выставки картин «Волшебные краски Ясной Поляны» и конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны» в номинации «Живопись гуашью (формат А3)» (художественный диктант) (художественный диктант) (художественный диктант)
Министерство образования Тульской области О.А. Овсянко

КОТЁНОК
Макет детской книги по рассказу Л. Н. Толстого "Котёнок" Компьютерная графика Стогова Варвара, 16 лет г. Тула, МБОУ "ЦО 2" педагог Дубинина Ирина Николаевна

ДИПЛОМ
Министерство образования Тульской области
НАГРАЖДАЕТСЯ
Стогова Варвара,
обучающаяся авторского объединения обучающихся образовательного учреждения «Центр образования № 2 имени Глеба Станиславовича Сычева» г.Тула, Тульская область.
класс (16 лет)
областной выставки картин «Волшебные краски Ясной Поляны» и конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны» в номинации «Компьютерная графика» (художественный диктант) (художественный диктант) (художественный диктант)
Министерство образования Тульской области О.А. Овсянко



В центре образования на протяжении многих лет существует школьный «Клуб интеллектуалов». Под руководством Внуковой Ольги Викторовны. Команды «Полосатый жираф», «Мальчишник», «Семь пядей» являются победителями и призерами различных городских интеллектуальных игр. Из 12 игр, проведенных в очном формате, мы были первыми 6 раз и 6 раз стали призерами. Наш Центр образования признан самым активным игроком по итогам 2024 года в рейтинге команд знатоков Ассоциации «Интеллект за будущее России».

Команда знатоков «Мальчишник» принимает участие в грантовом марафоне интеллектуальных исторических игр «Так победим», посвящённом 80-летию годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



В школе функционирует школьный спортивный клуб «Юность» рег. №РФ 85-71-23158, театральная студия «Горизонт» №22-1175091766.

В 2024 году в школе продолжает свою работу военно-патриотический клуб «Патриоты» (руководитель Плетнева Д.М.) и отряд ЮИД (руководитель Колоскова Г.А.)

Обучающиеся, члены военно-патриотического клуба «Патриоты» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- региональный конкурс исследовательских работ «Подвиг Героев-бессмертен»;
- городское торжественное мероприятие «Крымская весна» 2024;
- Всероссийская акция «Письмо Герою»;
- Всероссийская акция «Открытка Герою»;
- Всероссийская акция «Все для Победы»;
- Всероссийская игра «Зарница 2.0»

В ряды Юнармейцев и в число членов военно-патриотического клуба «Патриоты» в 2024 вошли обучающиеся 6а класса. Общее количество юнармейцев Центра образования – 70 человек. Лучшими юнармейцами Тульской области являются Данилов Кирилл 9в, Доронина Екатерина 9б, Гараева Кира 9б. Члены юнармейского отряда были несли Вахту Памяти на Посту №1, 8 человек стали участниками Парада Победы 2024года.



В школе действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 юнармейцев Центра образования.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные:

- «Край наш Тульский»
- «Оборона Тулы»
- «Выпускники школы - Матвеев О.П., Романовцев С.Д.».

На протяжении 2024 года руководителем музея Бровченко Н.А. были проведены экскурсии, мастер-классы, уроки Мужества для обучающихся на базе музея «Гордость земли Тульской».

Председатель УСУ Логачев Георгий одержал победу в муниципальном грантовом конкурсе с проектом «Аллея Героев».

В 2024 году в Центре образования состоялась презентация книги «Герой Советского Союза Олег Матвеев. Подвиг. Бессмертие. Память». Книга - результат исследовательской работы специалиста по экспозиционной и выставочной деятельности ТВИМа, историка Алексея Чулицкого.

Центр образования тесно сотрудничает с ГУК ТО «Тульское музейное объединение». В 2024 году обучающиеся 7а и 8а класса участвуют в проекте «Дети в музее».



Результатом работы отряда ЮИД (в состав отряда входят обучающиеся 8 а и 2б классов):

1. Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасные дороги - детям»;
2. Участие в областном фестивале ЮИД «Поколение ЮИД. Компетенции будущего»;
3. Организация и проведение Гражданского форума «Безопасные дороги - безопасное детство»;
4. Проведение рейдов «Родительский патруль в действии» (2б класса) по теме: «Нерегулируемый пешеходный переход», «Светоотражающие элементы».



В школьном спортивном клубе «Юность» занимается 496 человек, что составляет 56% от общего количества обучающихся.

Обучающиеся Центра активно участвуют в программе Всероссийского комплекса по сдаче норм ГТО, занимают призовые места в соревнованиях:

- «Президентские игры» и «Волейбол» (девушки) 2 место, муниципальный этап;
- Всероссийском чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» 1 место (муниципальный этап).

- 2 место по баскетболу среди городских команд в рамках Спартакиады школьников.
- Региональные соревнования «Серебряный мяч» у девушек Центра 2 место, у юношей 3.
- Региональные соревнования «Летний полиатлон» - 2 место.
- Региональный проект «Битва Клубов» 2 место.
- Региональные соревнования по Дартсу Сидорова Ирина и Сапронова Виктория были первыми в области и пятыми в России.
- Синицына Надежда стала чемпионом Центрального федерального округа по пара – карате.
- Спортсмены 6б класса победители региональных соревнований «Президентские состязаний» и участники (7б класс) Всероссийских соревнований во Всероссийском детском центре «Орлёнок»



Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. Родители в Центре образования-участники образовательного процесса. С их участием проведен Региональный Гражданский форум «Безопасные дороги - безопасное детство» проведен 17 сентября 2024года. В центре была организована творческая площадка «Воспитание навыков безопасного поведения на дороге: сотрудничество семьи и школы». Важно воспитывать у детей навыки безопасного поведения на дороге. И в этом направлении большая роль отводится сотрудничеству семьи и школы.

На форуме были организованы площадки:

Семейная игра.

Родительский патруль.

Мастер-класс от родителей «Засветись».

«Синяя шапочка и серый волк идут в ЮИД» (театрализованное представление с участием родителей).

Социальный проект «Я выбрал безопасность для своего ребенка».

Родители проводят мастер-классы, участвуют спортивных соревнованиях и праздниках:

- концертные программы ко Дню учителя и 8 Марта;

- фестиваль «Все начинается с семьи»;
- спортивные соревнования по волейболу «Рождественские встречи».
- фестиваль «Всей семьей на Масленицу».



Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (Подразделение по делам несовершеннолетних «Отдел полиции Зареченский УМВД России по г. Туле», ГИБДД МО МВД России по г. Туле, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Тулы по Зареченскому округу).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Круглые столы с начальником Фролиной Е.В. и инспектором Пряничниковой Е.Н. (Подразделение по делам несовершеннолетних «Отдел полиции Зареченский УМВД России по г. Туле»),
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за

преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.01.2024 г.	На 01.06.2024 г.	На 01.12.2024г
ПДН	-	-	2
КДН и ЗП	-	-	1
Внутришкольн ый учет	2	1	2

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся

Дата проведения: 16.12.24 - 25.12.24

Тестирование прошло 717 человек: учащиеся с 1 по 11 класс.

№ класса	Высокий уровень %/чел	Средний уровень %/чел	Низкий уровень %/чел
1А	100%/28	0	0
1Б	100/19	0	0
1В	100/22	0	0
2А	94/17	0	6/1
2Б	97/29	3/1	0
2В	100/25	0	0
3А	100/29	0	0
3Б	100/24	0	0
3В	100/26	0	0
3Г	100/30	0	0
4А	92/22	4/1	4/1
4Б	86/18	9/2	5/1
4В	92/25	8/2	0

5А	93/28	7/2	0
5Б	97/34	0	3/1
6А	64/14	32/7	4/1
6Б	100/27	0	0
7А	88/23	5/1	7/2
7Б	82/18	18/4	0
8А	92/23	8/2	0
8Б	91/22	0	9/2
8В	93/13	7/1	0
9А	95/18	5/1	0
9Б	94/16	0	6/1
9В	86/19	5/1	9/2
10А	96/21	4/1	0
10Б	100%30	0	0
11А	100/20	0	0
11Б	100%19	0	0

Таким образом, у учащихся преобладает высокий уровень воспитанности: 664 человека (92%), немного реже встречается средний уровень воспитанности: 34 человека (5%). Низкий уровень воспитанности практически отсутствует: 19 человек из 717, что соответствует 3% от общего числа тестируемых.



В 2024 году на сайте «Добро.ру» зарегистрированы 171 обучающийся, что составляет 65% от общего количества обучающихся, достигших 14 летнего возраста.

Обучающиеся Центра активно участвуют в движении «Молодежь России» (в 2024 году зарегистрировано на сайте «Молодежь России» 124 человека,).

Количество участников – членов первичного отделения РДДМ «Движение Первых», зарегистрированных на Всероссийском сайте 101 человек.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

Направления дополнительного образования	Название программ ДОП НОО, ООО, СОО
Техническое	«Технологии будущего»
Туристско-краеведческое	«Моя малая Родина»
Естественнонаучное	«Друзья природы»
Художественное	- «В мире танца» - «Хоровое пение» - «Мир театра»
Социально – педагогическое	- «Основы предпринимательской деятельности» - «Мы – первые»
Физкультурно - спортивное	- «Вода – волшебный источник здоровья и радости» - «Цирковое искусство»

Профиль	Всего учащихся	Доля обучающихся (%)	Детский сад	Кол-во классов										
				1-х классов	2-х классов	3-х классов	4-х классов	5-х классов	6-х классов	7-х классов	8-х классов	9-х классов	10-х классов	11-х классов
Художественный	347	41,8	33	85	53	21		57	25	28	25			20
Социально-педагогический	129	15,5	21									65	43	
Туристическо-краеведческий	21	2,5									21			
Естественнонаучный	27	3,2									27			
Физкультурно-спортивный	168	20,2		28		69	71							



Профориентация

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей, проводят мастер-классы «СекрЕТЫ ПРОФессииИ», направленные на раннюю профориентацию.

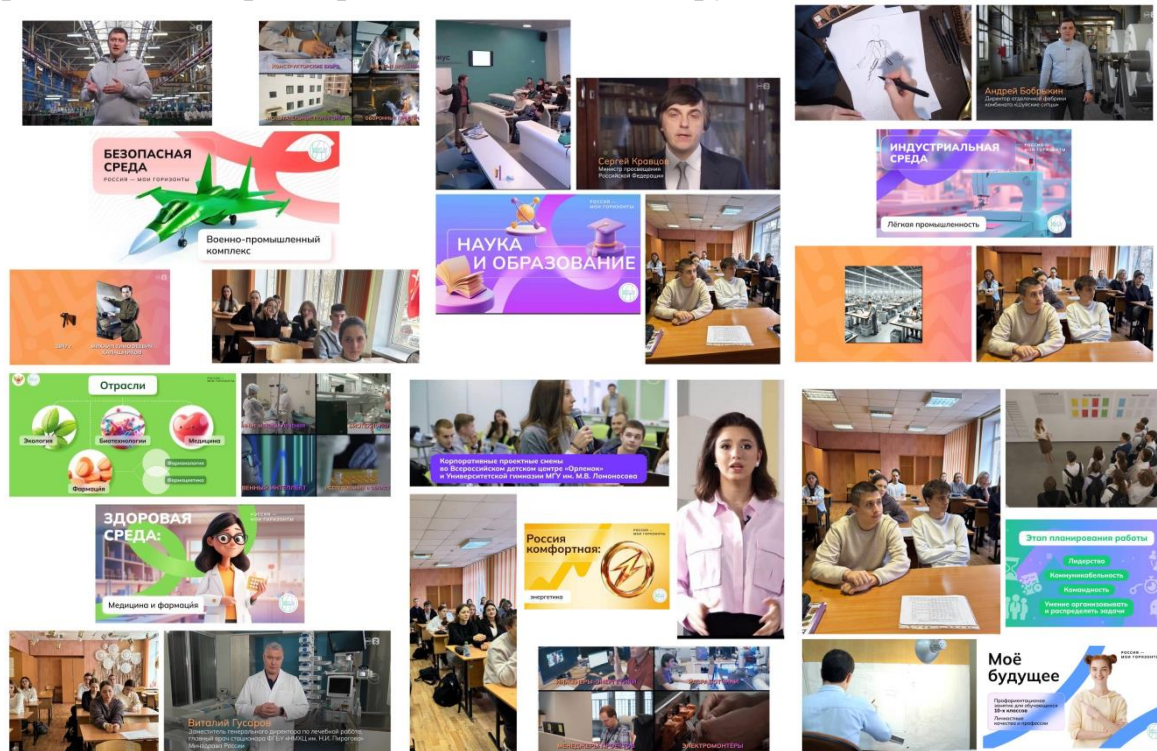
<p>«Долги». Что такое долги? Рассказал юрист крупной строительной компании.</p> 	<p>Фельдшер школы, рассказал ребятам о профессии врача.</p> 	<p>Занятие по английскому языку в игровой форме.</p> 
<p>Курсант Московского высшего общевойскового командного орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознамённого училища (МВОКУ), рассказал про военную службу.</p> 	<p>Встреча с помощником прокурора вызвала у учащихся интерес.</p> 	<p>"Что такое археология", рассказала экскурсовод филиала Исторического музея в Туле.</p> 

На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах проходили встречи с участием представителей колледжей и вузов:

<p>Тульский педагогический университет им Л.Н.Толстого</p> 	<p>ГУ МЧС России по Тульской области</p> 
<p>Тульский институт (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)</p>	<p>Российский экономический университета им. Г.В. Плеханова</p>







В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам.



В рамках ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в 2024 году были проведены экскурсии на предприятия и учебные заведения города Тулы:






Название экскурсии с указанием предприятия		
<p>АО «Тульский молочный комбинат», 8в кл</p> 	<p>Экскурсия на АО «Тулаточмаш», 10б</p> 	<p>Мастер-классы Института передовых информационных технологий., 11б кл</p> 
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н		

<p>Интерактивная экскурсия с мастер-классами от Центра археологических исследований "Киммерия"</p> 	<p>Посещение Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического кванториума.</p> 	<p>Мастер-классы ФТиБ по "Робототехнике", "Материаловедению", "3D-моделированию". Экономическая игра "Азбука финансов".</p> 	<p>Интерактивная экскурсия с мастер-классами от Центра археологических исследований "Киммерия"</p> 
--	---	--	--

В профессиональных пробах на базе ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж» приняли участие 30 человек, в Тульском техникуме социальных технологий приняли участие 10 человек.

В проекте «Профессионалы – 25» приняли участие 34 человека.

В рамках проекта «PROвуз» на базе Педуниверситета имени Льва Николаевича Толстого приняли участие 20 человек.

<p>Работники медицинского колледжа продемонстрировали ребятам свои навыки и предложили им попробовать себя в роли медицинского работника.</p> 	<p>Профессиональная проба профессии «Психолог» в рамках проекта «Билет в будущее».</p> 
<p>Ребята попробовали определить жесткость воды.</p> 	<p>Обучающиеся 9-ых классов нашего Центра посетили практическое занятие по специальности «портной».</p> 
<p>Участие в проекте «Профессионалы -2025»</p> 	<p>Участие в проекте «PROвуз»</p> 

«Первая профессия» — это региональный проект, направленный на бесплатное обучение учеников 8–10 классов по программам профессионального обучения. 25 обучающихся прошли обучение по профессии «19460 Фотограф» на базе ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий».



В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся Центра участвовали в просмотре трансляций:

Дата	Тематика урока
09 сентября 2024	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
23 сентября 2024	Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
27 сентября 2024	Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения
30 сентября 2024	Учитель математики
04 октября 2024	Мастер животноводства
14 октября 2024	Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства
21 октября 2024	Информационное моделирование в строительстве
25 октября 2024	Интеллектуальные интегрированные системы
05 ноября 2024	Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники
15 ноября 2024)	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
25 ноября 2024	Специалист по информационной безопасности
27 ноября 2024	Техник-эколог



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ ЦО №2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ ЦО №2.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО №2 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. для 3-11-х классов, 8 ч 30 мин. для 1-2-х классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023/24), в том числе:	891
	– начальная школа	410
	– основная школа	426
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	10
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 113 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 113 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 113 обучающихся 9-х классов (100%).

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 70 обучающихся (62%) (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 23 человека, 9 «В» – 20 человек, 9 «Г» - 9 человек);
- историю – 13 обучающихся (12%) (9 «А» – 5 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» - 3 человека);
- иностранный язык – 18 обучающихся (16%) (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» - 7 человек);
- биологию – 19 обучающихся (17%) (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 7 человек, 9 «Г» - 3 человека);
- информатику – 60 обучающихся (53%) (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 14 человек, 9 «В» – 17 человек, 9 «Г» - 16 человек);
- литературу – 3 обучающихся (3%) (9 «А» – 1 человек, 9 «Г» – 2 человека);
- физику – 11 обучающихся (10%) (9 «А» – 3 человека, 9 «Г» – 5 человек, 9 «В» – 3 человека);
- географию – 19 обучающихся (17%) (9 «А» - 4 человека, 9 «Б» - 6 человек, 9 «В» - 3 человека, 9 «Г» - 6 человек)
- химию – 11 обучающихся (10%) (9 «А» – 3 человек, 9 «Б» - 2 человека, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» - 3 человека).

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9 «А»	29	4	13	12	0	58,6	3,65	100	
9 «Б»	28	6	10	12	0	57,14	3,78	100	
9 «В»	29	2	8	19	0	34,48	3,41	100	
9 «Г»	27	12	8	7	0	74,07	4,14	100	
ИТОГО	113	24	39	50	0	55,75	3,74	100	
МАТЕМАТИКА									
9 «А»	29	3	22	4	0	86,2	3,89	100	
9 «Б»	28	5	21	3	0	92,85	4,07	100	

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9 «В»	29	0	25	3	0	86,2	3,89	100
9 «Г»	27	6	20	1	0	96,29	4,18	100
	113	14	88	11	0	90,26	4,02	100

По сравнению с 2022\2023 учебным годом качество знаний увеличилось на 11%, высокие показатели по математике, английскому языку, биологии, физике, химии. По сравнению с 2022\2023 уч.годом качество знаний повысилось по следующим предметам: математика, английский язык, биология, география, информатика, история, обществознание, химия. Незначительное понижение качества знаний по русскому языку и физике. Не изменилось по литературе.

Средний балл по предметам за последние три года

Предмет	2021\2022	2022\2023	2023\2024
Русский язык	4,2	3,9	3,7
Математика	3,8	3,7	4
Английский язык	4	3,8	4,3
Биология	3,6	3,8	3,9
География	3,8	4,3	4,7
Информатика	4	3,6	3,7
История	3,5	3,6	3,8
Литература	5	4	4,3
Обществознание	3,6	3,4	3,2
Физика	3,8	3,8	3,7
Химия	4,3	4,5	4,5

На протяжении 3-х лет наблюдается отрицательная динамика среднего балла по русскому языку, информатике, обществознанию, положительная динамика по биологии, географии, истории, химии.

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 30 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение. Допущены к итоговой аттестации 30 обучающихся.

Обучающиеся 11 «А» класса сдавали обязательный предмет – русский язык, а также предметы по выбору:

- математика (профильная) -10 человек (33%)
- математика (базовая) -20 человек (67%)
- английский язык – 5 человек (17%)
- биология – 8 человек (27%)
- информатика – 5 человек (17%)
- история – 2 человека (7%)
- литература – 5 человек (17%)
- обществознание – 15 человек (50%)
- физика – 3 человека (10%)
- химия – 5 человек (17%)

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	30	69	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	10	67	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	20	4	95
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	5	75	100
БИОЛОГИЯ			
11 «А»	8	42	62,5
ИНФОРМАТИКА			
11 «А»	5	54	80
ИСТОРИЯ			
11 «А»	2	68	100
ЛИТЕРАТУРА			
11 «А»	5	64	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	15	58	80
ФИЗИКА			
11 «А»	3	74	100
ХИМИЯ			
11 «А»	5	58	100

Количество обучающихся, набравших 80-100 баллов по предметам

Предмет	Количество сдававших	Количество об-ся, набравших 80-100 б.	%
Русский язык	30	7	23%
Математика (профильная)	10	3	30%
Английский язык	5	3	60%
Биология	8	1	13%
История	2	1	50%
Обществознание	15	3	20%
Физика	3	1	33%
Химия	5	1	20%
ИТОГО	78	20	26%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Количество сдававших			Средний балл			Не преодолевшие порог			Набравшие 80-100 баллов			Набравшие 100б		
	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24
Русский язык	29	23	30	64	72	69	0	0	0	3	10	7	0	0	1
Математика (профиль)	15	15	10	58	49	67	0	1	0	0	1	3	0	0	0
Английский язык	0	0	5	0	0	75	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Биология	3	2	8	47	42	42	1	1	3	0	0	1	0	0	0
Информатика	9	6	5	56	44	54	0	2	1	0	0	0	0	0	0
История	5	6	2	69	57	68	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Литература	5	1	5	55	77	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	10	11	15	52	49	58	0	3	3	1	0	3	0	0	0
Физика	7	5	3	43	47	74	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Химия	4	3	5	43	45	58	1	1	0	0	0	1	0	0	0

Положительная динамика в течение трех лет по среднему баллу наблюдается по следующим предметам: физика, химия. По сравнению с 2022\2023 учебным годом вырос средний балл по математике (профиль), информатике, истории, обществознанию.

Анализ результатов обучения по школе за 2023\2024 учебный год

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	880	882	876	876	876
Не успевают	9	16	12	21	0
Не аттестованы	0	5	0	0	0
Отличники	110	113	101	100	123
Успевают на «4» и «5»	300	306	273	285	333
С одной «4»	33	29	23	35	28

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
С одной «3»	52	55	59	70	52
% качества	52,36	53,37	48,07	49,48	58,6
% успеваемости	98,85	97,6	98,45	97,3	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

Общие сведения

Учащиеся 4-11 классов МБОУ ЦО № 2 активно принимали участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по истории, русскому языку, литературе, английскому языку, ОБЖ, обществознанию, экономике, праву, технологии (мальчики), физической культуре, биологии, информатике, математике, физике, географии, химии в период с 18.09.2023 по 29.02.2024.

Школьный этап

Школьный этап Олимпиады проводился на основании приказов, изданных руководителем Центра образования №2 г. Тулы в сроки, установленные Управлением образования администрации города Тулы.

В соответствии Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в редакции приказов Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 № 1488, приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и планом работы управления образования администрации города Тулы на 2023-2024 учебный год и на основании приказа управления образования администрации города Тулы от 31 августа 2023 №251-осн «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023– 2024 учебном году» школой была обеспечена информационно-методическая поддержка проведения Олимпиады: на школьном сайте опубликованы график проведения олимпиады, работы результаты победителей школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, в которых принимали участие дети, а также на общешкольных стендах были вывешены рейтинги всех участников.

Более **60 %** учащихся принимали участие в школьном этапе ВсОШ, что составляет **66** учеников стали победителями школьного этапа, что составляет порядка **11,28%** от числа участвующих. **104** учеников стали призерами школьного этапа ВсОШ, что составляет **17,78%** от числа участвующих.

Муниципальный этап

Муниципальный этап Олимпиады проводился на основании приказов, изданных руководителем Центра образования №2 г. Тулы в сроки, установленные Управлением образования администрации города Тулы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в редакции приказов Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 № 1488, приказом министерства образования Тульской области от 18.10.2023 г № 1961 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» и на основании приказа управления образования администрации города Тулы от 30 октября 2023 г № 311-осн «О проведении II муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» центром образования обеспечено участие учащихся в муниципальном этапе, сопровождение участников учителями, размещение информации о проведении олимпиады, график её проведения на сайте МБОУ ЦО №2.

В муниципальном этапе ВсОШ участвовали **28** учащихся 7-11 классов, из них **0** победителей и **3** призера (1 призер по химии, 2 призера по физической культуре), т.е. **10%** участников муниципального этапа стали призерами.

Рейтинг

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2023-2024 учебного года

№	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Балл	Статус
1.	Ид-Лефких	Диана	10	Французский	58	Участник
2.	Сычева	Полина	9	Литература	78	Призёр
3.	Хритонова	Татьяна	10	Литература	85	Призёр
4.	Кулакова	Маргарита	9	Химия	30,75	Призёр
5.	Платонова	Ангелина	11	ОБЖ	55,750	Участник
6.	Суслина	Анастасия	11	ОБЖ	55,500	Участник
7.	Никанорова	Анна	9	Физическая культура	69,70	Участник

В региональном этапе 7 учеников участвовало в региональном этапе ВсОШ на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Из 7 участников 3 ученика стали призерами.

43% от заявленных нашим центром образования участников регионального этапа ВсОШ стали призерами, что свидетельствует о высоком качестве образования.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	113	60	3	49	30	26	3	1	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Внутренняя система оценки качества образования Центра ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках

	Количество	% от общего количества
Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	100%
Администрация:	7	100%
Основные		
Образование:		
- высшее (педагогическое)	7	100%
- среднее специальное (педагогическое)	-	-
- незаконченное высшее	-	-
- переподготовка	1	
Профессиональные награды:		
«Отличник народного просвещения»	1	
«Почётный работник общего образования»	1	
«Почетный работник сферы образования»	1	
Почётная грамота Министерства образования РФ	2	
Педагогические работники:	66	100 %

Учителя:	44	68,8 %
- основные	42	63,6 %
- внешние совместители	2	3 %
Прочие педагогические работники:	12	18 %
- основные	9	13,6 %
- внешние совместители	3	4,5 %
Образование:	61	92,4 %
- высшее (педагогическое)		
- среднее специальное (педагогическое)	3	4,5 %
Квалификация:	21	31,8 %
- высшая категория		
- первая категория	5	7,6 %
- без категории	21	31,8 %
Педагогический стаж:	14	21,2 %
-до 5 лет		
- в том числе молодые специалисты:	4	6%
-свыше 30	21	31,8 %
Возраст:	12	18,1
- до 30		
-от 55 лет	16	24,2
Профессиональные награды:	36	54,5 %
«Почётный работник общего образования»	4	6 %
«Почётный работник сферы воспитания и просвещения»	4	6 %
«Почётная грамота Министерства образования РФ»	15	22,7%
«Отличник физической культуры РФ»	2	3 %
«Почетная грамота Министерства образования ТО	11	16,6

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Квалификация педагогических работников МБОУ ЦО №2 отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы МБОУЦО № 2, в 2024 году получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации:

Программа повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Количество часов	Количество
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»		
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС,»	144	1
«Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	72	2
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	144	2
«Деятельность социального педагога в современном образовательно-воспитательном пространстве»	144	1
«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС»	144	7
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	144	1
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС »	144	3
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС»	144	1
«Профессиональная роль педагога-организатора и старшего вожатого в становлении и развитии Российского движения школьников»	144	1
«Организация психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной организации»	144	1
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС»	144	1
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС »	144	1
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС» (144	1
«Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект»	144	1
«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС »	144	1

Портал «Цифровая экосистема ДПО» (государственный университет просвещения)»		
Особенности учебного предмета Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ОО	72	2
Особенности преподавания учебного предмета ОБиЗР в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО	72	1
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»		
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	1
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка»	144	1
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого»		
«Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»	24	1
Переподготовка		
ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого»		
«Цифровые инструменты и технологии в образовательной деятельности»	252	1
«Профилактика и коррекция девиантного поведения» «Практический психолог»	252	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		
Менеджер в системе государственного и муниципального управления.	300	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации»		
«Воспитание детей дошкольного возраста»	600	1
АНО «НИИДПО», г.Москва		
«Учитель начальных классов»	620	1

Деятельность педагогического коллектива по реализации плана мероприятий по реализации региональной модели наставничества.

Актуальность программы наставничества «учитель-учитель».

В 2024 году в МБОУЦО №2 реализуют программы дошкольного, начального, основного и среднего образования:

- молодых специалистов – 4 человека;
- студентов – 2 человека.

Виды наставничества, реализуемые программой:

- традиционная модель наставничества (взаимодействие между наставником и наставляемым в течение в течение периода реализации программы);
- ситуационное наставничество (оказание наставником необходимой консультационной поддержки и помощи в случае, когда наставляемые нуждаются в ней);
- скоростное наставничество (непродолжительные встречи наставника и наставляемого, в ходе которых наставники уточняют общие цели, обозначают возникающие в своей деятельности как наставника проблемы и обсуждают пути их решения);

- реверсивное наставничество (обратный вид наставничества, когда наставляемый является источником получения новых знаний и умений для наставника);
- медиация (психолого-педагогическое сопровождение при возникновении трудностей при решении педагогических ситуаций с обучающимися и родителями).

№п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель
I	Приказ о назначении куратора	Директор МБОУЦО №2
Этап I. Формирование банка наставляемых		
1.1	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов	Куратор
1.2.	Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Куратор
Этап II. Формирование банка наставников		
2.1	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в МБОУЦО №2, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.	Куратор
2.2	Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Куратор
Этап III. Отбор и обучение наставников		
3.1.	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы	Администрация
3.2	Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Администрация
3.3	Проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	Куратор
Этап IV. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп		
4.1	Формирование наставнических пар/групп.	Администрация
4.2	Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы	Администрация
4.3	Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников	Специалисты психолого-педагогического сопровождения
Этап V Завершение персонализированных программ наставничества		
5.1	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ	Куратор

	наставничества (анкетирование)	
5.2	Проведение школьной конференции или семинара.	Администрация , наставники, наставляемые
5.3	Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической	Администрация , наставники, наставляемые

VIII. Библиотечно – информационное обеспечение

Работа библиотеки МБОУЦО №2 осуществляется соответственно федеральным, региональным законам, указам и распоряжениям Президента Российской

Федерации, решениям органов управления образования, Уставом МБОУ ЦО №2, Положением библиотеки ЦО №2

Основные функции библиотеки

- Информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной литературой).
- Комплектование фондов.
- Ведение учетной и планово-отчетной документации.
- Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки
- Оформление тематических книжных выставок.
- Проведение библиотечных уроков.
- Деятельность по привлечению детей к чтению.

В 2024 г. в библиотечный фонд была принята **2443** единица новых учебников в корпус № 1 и **710** единиц в корпус № 2.

Обеспеченность учебной литературой -100%

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно- воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно- библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-

предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия школьника», детская энциклопедия «Хочу все знать», «Уникальный иллюстрированный толковый словарь пословиц и поговорок для детей», «Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей». Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам и сети Интернет.

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

- Бюджет (110803184 руб.70 коп.) в т. ч.
 - укрепление материально технической базы 2787456 руб.05коп. (в том числе канцтовары, спорттовары, оргтехника, оборудование, учебники),
 - оказание услуг 350935 руб.55 коп.
- Внебюджетные средства (6858527руб.21коп.):
 - укрепление материально технической базы 137644 руб.13 коп. (в том числе приобретение оргтехники, приобретение расходных материалов для оргтехники, реактивов, стройматериалов),
 - оказание услуг 163500руб.00коп. (в т.ч. поставка периодических изданий, культурно-массовые мероприятия).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек/ 91 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человек/ 22,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/22,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	19,7 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 56,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 56,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человека/ 43,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 43,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 34,1%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 22,7%
1.8.2	Первая	5 человек/ 11,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 11,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 29,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	44 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 86,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44 человека/ 193 человека (0,22)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (3 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (2 человека)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (3 человека)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (3 человека)
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное, общее, среднее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	829 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	829/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	347/42%
1.19.1	Регионального уровня	57/7%
1.19.2	Федерального уровня	109/13%
1.19.3	Международного уровня	62/7,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30/5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101/12,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25/3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	150/18%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/95,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/92,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/39,4%
1.29.1	Высшая	21/31,8%
1.29.2	Первая	5/7,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/21,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/24,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	48/72,1%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,92 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	829/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2367,8 кв.м\2,6кв.м