

**Управление образования администрации города Тулы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Центр образования №2 имени Героя Советского Союза  
Олега Петровича Матвеева  
(МБОУ ЦО № 2)**

<b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета  Протокол №1 от 28.08.2023	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор МБОУЦО №2  _____ Гольдарб О.Л. Приказ от 30.08.2023 г. № 332-осн
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

г. Тула 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА"**, Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

22.09.23 13:26 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

# 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в МБОУ ЦО №2. Необходимость расширить авторскую программу возникла в связи с тем, что программа Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2008 г. рассчитана на 68 часов (1 час в неделю), что не соответствует учебному плану МБОУ ЦО №2, где на изучение русского языка в 11 классе к Базисному плану школы за счет регионального компонента добавлен 1 час в неделю и отведено 68 (2 часа в неделю)

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

В начале 11 класса введено комплексное повторение правописания самостоятельных и служебных частей речи. Увеличено количество часов на изучение темы «Знаки препинания внутри простого предложения», увеличено количество часов на изучение темы «Знаки препинания между частями сложного предложения». В целях обучения написанию сочинения-рассуждения (рецензии) на основе данного текста (в рамках подготовки к ЕГЭ) отведены часы на развитие речи.

## 2. Содержание тем учебного курса.

### 11 КЛАСС

#### СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

##### *Введение*

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

##### *Словосочетание*

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

##### *Предложение*

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

##### *Простое предложение*

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по

эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные

предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

### ***Простое осложненное предложение***

Синтаксический разбор простого предложения.

### ***Однородные члены предложения.***

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

### ***Обобщающие слова при однородных членах.***

Знаки препинания при обобщающих словах.

### ***Обособленные члены предложения.***

Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

### ***Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.***

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### ***Сложное предложение***

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### ***Употребление знаков препинания***

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### ***КУЛЬТУРА РЕЧИ***

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

### ***СТИЛИСТИКА***

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства<sup>1</sup>.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

### ***Текст.***

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

### ***ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ***

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. СИ. Ожегов.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в старшей школе.**

### **Личностные результаты**

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого

### **высказывания;**

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

### **Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

### **Предметные результаты:**

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)
  - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
  - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
  - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
  - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
  - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
  - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания

#### 4. Тематическое планирование .

### 11 класс.

№	Тема (блок)	Кол-во часов по рабочей
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА", Гольдарб Ольга Леонидовна, директор	22.09.23 13:26 (MSK) Сертификат 911110772207327A8353DD53DFFF178B	

		<i>программе</i>
1.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.	8
2.	Основные принципы русской пунктуации	1
3.	Словосочетание.	1+2
4.	Предложение.	5+3
5.	Однородные члены предложения	6
6.	Обособленные члены предложения	6
7.	Вводные слова и вставные конструкции	6+2
8.	Сложное предложение	13+2
9.	Способы передачи чужой речи.	2
10.	Сочетание знаков препинания.	3
11.	Культура речи.	3
12.	Стилистика	5
13.	Текст	2
14.	Из истории русского языкознания	1
15.	Комплексное повторение	2
	Итого	68

**5.Календарно — тематическое планирование  
уроков русского языка в 11 классе по программе Н. Г. Гольцовой**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата (согласно расписанию)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. 8 ч.</b>				
1.	Повторение изученного в 10 классе. Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.		1	
2.	Повторение по теме «Морфемика и словообразование».		1	
3.	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.		1	
4.	Правописание прилагательных, причастий. Одна и две буквы Н в словах.		1	
5.	Правописание наречий.		1	
6.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.		1	
7.	Готовимся к ЕГЭ. Решение тестовых заданий по орфографии.		1	
8.	<b>Контрольный диктант по итогам повторения.</b>		1	
<b>Основные принципы русской пунктуации. 1 ч.</b>				
9.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.		1	
<b>Словосочетание. 1+2</b>				
10.	Словосочетание. Виды		1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА, Гольдарб Ольга Леонидовна,

директор

**Словосочетание. 1+2**

22.09.22 13:26 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

	синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.			
11.	<b>Сочинение по типу задания №27 ЕГЭ.</b>		1	
12.	<b>Сочинение по типу задания №27 ЕГЭ.</b>		1	
<b>Предложение. 3 ч.</b>				
13.	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.		1	
14.	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.		1	
15.	Постановка тире в простом предложении.		1	
<b>Простое осложнённое предложение. 18+2</b>				
<b>Однородные члены предложения. 6 ч.</b>				
16.	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		1	
17.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.		1	
18.	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		1	
19.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.		1	
20.	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.		1	
21.	Обобщение изученного. Тест.		1	
<b>Обособленные члены предложения. 6 ч.</b>				
22.	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.		1	
23.	Обособленные приложения.		1	
24.	Обособленные обстоятельства.		1	
25.	Обособленные дополнения.		1	
26.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.		1	
27.	Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения».		1	
<b>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. 6+2</b>				
28.	Знаки препинания при обращениях.		1	
29.	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.		1	
30.	Знаки препинания при вставных конструкциях.		1	
31.	Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.		1	
32.	Повторение и обобщение «Синтаксис и пунктуации простого предложения».		1	
33.	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация простого предложения».		1	
34.	Сочинение по типу задания №27 ЕГЭ.		1	



35.	<b>Сочинение по типу задания №27 ЕГЭ.</b>		1	
<b>Сложное предложение. 13+2</b>				
36.	Сложное предложение Понятие о сложном предложении.		1	
37.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		1	
38.	Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении.		1	
39.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		1	
40.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		1	
41.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.		1	
42.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.		1	
43.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении		1	
44.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.		1	
45.	Тире в бессоюзном сложном предложении.		1	
46.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.		1	
47.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Период.		1	
48.	Тестовая работа по теме «Сложное предложение».		1	
49.	<b>Сочинение по типу задания №27 ЕГЭ.</b>		1	
50.	<b>Сочинение по типу задания №27 ЕГЭ.</b>		1	
<b>Предложения с чужой речью. 2 ч.</b>				
51.	Предложения с чужой речью Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.		1	
52.	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.		1	
<b>Употребление знаков препинания. 3 ч.</b>				
53.	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.		1	
54.	Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис сложного предложения».		1	
55.	<b>Контрольная работа по теме «Сложное предложение».</b>		1	
<b>Культура речи. 3 ч.</b>				
56.	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.		1	
57.	Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.		1	
58.	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство		1	

<b>Стилистика. 5 ч.</b>				
59.	Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль.		1	
60.	Официально-деловой стиль.		1	
61.	Публицистический стиль.		1	
62.	Разговорный стиль.		1	
63.	Особенности литературно-художественной речи.		1	
<b>Текст. 2 ч.</b>				
64.	Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.		1	
65.	Анализ текстов разных стилей и жанров.		1	
<b>Из истории русского языкознания. 1 ч.</b>				
66.	Из истории русского языкознания.		1	
<b>Комплексное повторение изученного в курсе русского языка. 2 ч.</b>				
67.	Комплексное повторение изученного в курсе русского языка.		1	
68.	Комплексное повторение изученного в курсе русского языка.		1	

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х частях. 4-е издание. Москва «Русское слово», 2017

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Гольцова Н.Г. Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 7-е издание Москва «Русское слово», 2012

## **8.ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/>  
<https://www.lektorium.tv/>  
<https://fipi.ru/>  
<http://school-collection.edu.ru/>  
<https://interneturok.ru/>  
<http://gramota.ru/>  
[https://mel.fm/ucheba/fakultativ/app\\_for\\_teachers](https://mel.fm/ucheba/fakultativ/app_for_teachers)  
<https://interneturok.ru/>  
<https://infourok.ru/material-prezentacii-k-urokam>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА"**, Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

22.09.23 13:26 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B