

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №2 имени
Героя Советского Союза Олега Петровича Матвеева»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУЦО №2

Протокол от 30.08.2023__№_ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУЦО №2

Гольдарб О. Л.

Приказ от 31.08.2023 №331-осн

**Рабочая программа дополнительного образования
«Я все смогу»**

Направление техническое

Класс 7а,7б

Уровень общего образования: основное общее образование
(начальное, основное, среднее общее образование)

Срок реализации программы 1 год

Количество часов по учебному плану: в неделю **7 класс – 1 час , 35 в год.**

ФИО составителей программы:
Раев Андрей Алексеевич

РАССМОТРЕНО

на заседании методической
коллегии педагогов
дополнительного образования

Протокол от 30.08.2023 __№1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

(подпись)

(расшифровка подписи)

г. Тула

Рабочая программа дополнительного образования для 7 классов технического направления составлена согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

1. Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности. Действительно, освоение детьми основного содержания программы содействует развитию познавательной компетенции в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и повышению на этой основе общего уровня мотивации к обучению.

Новизна программы. Программа направлена на развитие фантазии, индивидуальности подростка. Каждой теме программы отводится достаточное время для изучения, что позволяет осуществить глубокое проникновение в материал, рассмотреть широкое разнообразие композиционных решений. Обучающимся предлагается выступать с инициативой, не бояться собственных смелых решений и идей, оригинальность которых только приветствуется.

Тем самым данная программа создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития.

2. Цели и задачи программы.

1. Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.
2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений
3. Воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
4. Становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
5. Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
6. Формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
7. Приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

3. Содержание программы

Кружок технического творчества «Я все смогу» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир созданной людьми среды техники и

технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа позволяет независимо от изучаемого блока или раздела получать возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- рационально организовывать рабочее место.

1. Вводное занятие.

Знакомство с кружком. Цели и задачи кружка. Обсуждение плана работ.

Деревообработка — одна из древнейших профессий. Дерево в истории отечественной архитектуры. Деревянные конструкции в современном мире. Охрана лесных богатств, опасность труда при деревообработке. Технология безотходного производства.

Ознакомление с правилами техники безопасности и поведения на занятиях.

2. Объемно-пространственное моделирование.

Приемы проектирования объемно-пространственной модели

Приемы перевода чертежей деталей на основу, сборка деталей

Работа с объемно-пространственной моделью

Роспись объемно-пространственной моделью

3. Выпиливание лобзиком.

Лобзик, выпиливание по внешнему, по внутреннему контуру

Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей, лакирование поверхности

Выполнения эскиза изделия, подготовка поверхности для выпиливания

Лобзик, выпиливание по внешнему, по внутреннему контуру

Лобзик, выпиливание по внешнему, по внутреннему контуру

Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей

Отделка поверхности лакокрасочными материалами

4. Выжигание, выполнение задания по образцу.

Прибор для выжигания, правила электробезопасности.

Выжигание по внешнему контуру. Отделка точками и штрихованием. Рамочное выжигание

Подготовка поверхности для выжигания, перевод эскиза на основу

Выжигание рисунка

Отделка поверхности лакокрасочными материалами. Ознакомление с приемами выпиливания.

5. Приемы декоративной росписи.

Подготовка эскиза, основы под роспись и перевод рисунка на основу.

Выполнение декоративной росписи

Выполнение декоративной росписи

Подготовка эскиза, основы под роспись и перевод рисунка на основу.

Выполнение декоративной росписи

Выполнение декоративной росписи

Отделка поверхности лакокрасочными материалами

6. Изготовление предметов на произвольную тему (коллективная творческая работа).

Подбор материала, выполнение эскиза

Выполнение чертежа общего вида и сборочного чертежа

Перевод рисунка на основу, изготовление деталей изделия

Изготовление деталей изделия
 Приемы росписи элементов
 Сборочные операции, склеивание деталей, контроль качества
 Покрытие готового изделия лаком.
 7. *Заключительное занятие.* Подведение итогов работы кружка за год

Учебно-тематический план.

№ занятия	Темы занятий:	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Объемно-пространственное моделирование	5
3.	Выпиливание лобзиком	7
4.	Выжигание, выполнение задания по образцу.	6
5.	Приемы декоративной росписи	7
6.	Изготовление предметов на произвольную тему (коллективная творческая работа)	7
7.	Заключительное занятие	2

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов	Практическая работа
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка «Техническое творчество»	1	
2.	Основы макетирования, принципы, методы, материалы	1	Изучение материалов
3.	Приемы проектирования объемно-пространственной модели	1	Создание эскизов, чертежей деталей макетов
4.	Перевод чертежей деталей на основу, сборка деталей	1	Работа над выбранным объектом
5.	Работа с объемно- пространственной моделью	1	Работа над выбранным объектом
6.	Роспись объемно- пространственной модели	1	Работа над выбранным объектом
7.	Декоративные особенности древесины. Лобзик, выпиливание по внешнему контуру, выпиливание по внутреннему контуру	1	Подготовка основы из фанеры для выпиливания
8.	Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей, лакирование поверхности	1	Отделка готового изделия
9.	Выполнение эскиза изделия, подготовка поверхности для выпиливания, перевод эскиза на основу	1	Подготовка основы из фанеры для выпиливания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
 СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА", Гольдарб Ольга Леонидовна,
 директор

04.09.23 10:55 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

10.	Лобзик, выпиливание по внешнему контуру, выпиливание по внутреннему контуру	1	Работа над выбранным объектом
11.	Лобзик, выпиливание по внешнему контуру, выпиливание по внутреннему контуру	1	Работа над выбранным объектом
12.	Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей	1	Работа над выбранным объектом
13.	Отделка поверхности лакокрасочными материалами	1	Работа над выбранным объектом
14.	Прибор для выжигания, правила электробезопасности. Подготовка и перевод рисунка на основу.	1	Подготовка фанеры для выжигания
15.	Выжигание по внешнему контуру. Отделка точками и штрихованием. Рамочное выжигание	1	Работа над выбранным объектом
16.	Выполнение эскиза изделия, подготовка поверхности для выжигания, перевод эскиза на основу	1	Работа над выбранным объектом
17.	Выжигание рисунка	1	Работа над выбранным объектом
18.	Выжигание рисунка	1	Работа над выбранным объектом
19.	Отделка поверхности лакокрасочными материалами	1	Работа над выбранным объектом
20.	Подготовка эскиза, основы под роспись и перевод рисунка на основу.	1	Подготовка и сбор материала для росписи
21.	Выполнение декоративной росписи	1	Работа над выбранным объектом
22.	Выполнение декоративной росписи	1	Работа над выбранным объектом
23.	Подготовка эскиза, основы под роспись и перевод рисунка на основу.	1	Выпиливание и отделка основы
24.	Выполнение декоративной росписи	1	Роспись изделия, отделка
25.	Выполнение декоративной росписи	1	Роспись изделия, отделка
26.	Отделка поверхности лакокрасочными материалами	1	Работа над выбранным объектом
27.	Подбор материала, выполнение эскиза	1	Работа над эскизом
28.	Выполнение чертежа общего вида и сборочного чертежа	1	Работа над чертежом
29.	Перевод рисунка на основу, изготовление деталей изделия	1	Работа над выбранным объектом
30.	Изготовление деталей изделия	1	Работа над выбранным объектом
31.	Приемы росписи элементов	1	Работа над выбранным объектом

32.	Сборочные операции, склеивание деталей, контроль качества	1	Работа над выбранным объектом
33.	Покрытие готового изделия лаком.	1	Отделка готового изделия
34-35.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год.	2	Оформление итоговой выставки и отбор лучших работ

4. Планируемые результаты

Одной из важнейших задач обучения является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Изучение технического творчества в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы кружка технического творчества «Я все смогу» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

Метапредметными результатами освоения являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

Предметными результатами освоения учащимися основной школы кружка технического творчества «Я все смогу» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- набор плакатов;
- верстаки столярные;
- тиски слесарные;
- разметочные инструменты;
- струги;
- ножовки;
- станок сверлильный с набором сверл;
- дрели ручные;
- лобзики;
- выжигательные аппараты

5.

Литература.

- электронное пособие «Технология. Практико-ориентированные проекты 5-8 классы»: издательство «Учитель» 2019
- Примерная программа по предмету «Технология» 5-9 класс. Издательство «Просвещение»
- Методическое пособие А.Т. Тищенко Технология. Индустриальные технологии: 7 класс. Вента-Граф, 2020.
- Ресурсы сети интернет.