

Приложение 3  
к годовому плану работы  
СП МБОУ ЦО №2 на 2023-2024 учебный год

**ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ  
структурного подразделения МБОУ ЦО №2  
(педагога-психолога, учителей-дефектологов)  
на 2023-2024 учебный год  
(корпус №4)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА",** Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

27.09.23 15:38 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

**Годовой план работы  
педагога-психолога Вечера Ренаты Павловны  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение детей в процессе обучения:

- создание условий для полноценного развития детей дошкольного образовательного учреждения;
- сохранение и укрепления психологического здоровья детей;
- успешное и гармоничное развитие в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения.

**Задачи:**

1. Содействовать укреплению психологического здоровья детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
2. Способствовать созданию благоприятных социально-психологических условий для успешного развития дошкольников, основываясь на его индивидуальные личностные характеристики и зону ближайшего развития.
3. Содействовать развитию условий для безболезненного прохождения периода адаптации ребенка к новым социальным условиям в дошкольном учреждении.
4. Проводить диагностику индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
5. Выявлять и в процессе совместной работы преодолевать негативные для личностного развития факторы.
6. Оказывать помощь детям, нуждающимся в специализированных обучающих программах и индивидуальных формах организации деятельности.
7. Содействовать ребенку в решении задач, возникающих в процессе развития, обучения и социализации.
8. Принимать участие в формировании оптимальных условий для обучения и развития детей в период инновационных изменений работы дошкольного образовательного учреждения.
9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках взаимодействия с педагогами, применяя различные формы коррекционно-развивающей и психолого-профилактической работы.
10. Оказывать своевременную психологическую, диагностическую, консультативную, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и коллективу дошкольного образовательного учреждения в формировании гармоничного и благоприятного для развития детей психологического климата.
11. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей, повышение их психолого-педагогической компетенции через различные формы психопрофилактики и просвещения.

**Психодиагностическая деятельность**

Категория	Содержание работы	Группа	Сроки выполнения
Работа с детьми	Диагностика уровня развития когнитивной сферы дошкольников	Все группы	Сентябрь Декабрь Март
	Диагностика уровня развития	Вновь прибывшие	В течение года по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА",** Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

27.09.23 15:38 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

	когнитивной сферы дошкольников	дети	мере зачисления детей
	Наблюдение за развитием эмоционально - волевой сферы дошкольников	Все группы	В течение года
	Диагностика готовности к обучению в школе	Выпускники	Апрель-май
	Исследование поведенческих реакций и стереотипий	Все группы	В течение года
	Наблюдение за игровой деятельностью	Все группы	В течение года
	Сбор анамнеза вновь поступивших детей	Вновь прибывшие дети	В течение года по мере зачисления детей
<b>Работа с родителями</b>	Диагностика детско-родительских отношений	Опрос родителей	В течение года по мере зачисления детей
	Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» (старшая группа).	Анкетирование родителей	Февраль
	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ» (все группы).	Анкетирование родителей (все группы)	Май
	Анкетирование родителей, вновь прибывших детей	Анкетирование родителей (все группы)	Сентябрь
<b>Работа с педагогами</b>	Анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями	Педагоги	Январь
	Психодиагностика личности педагога	Педагоги	В течение года

### Психопрофилактическая работа

Категория	Содержание работы	Группа	Сроки выполнения
<b>Работа с педагогами</b>	Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в детском саду	Педагоги	В соответствии с годовым планом ДОУ
<b>Работа с родителями</b>	Участие в родительских собраниях, проведение индивидуальных консультаций и бесед (по запросу)	Родители	В течение года

### Коррекционно-развивающая работа

Категория	Содержание работы	Группа	Сроки выполнения
<b>Работа с детьми</b>	Индивидуальные развивающие занятия с детьми	Все группы	В течение года
	Индивидуальные	Индивидуально по	1 раз в неделю в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСАНИЕМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА", Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

27.09.23 15:38 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

	коррекционные занятия по преодолению страхов и тревожности.	результатам диагностики	течение года
	Индивидуальные занятия по саморегуляции для беспокойных, агрессивных детей	Индивидуально по результатам диагностики	1 раз в неделю в течение года
	Индивидуальные занятия с детьми с нарушением в общении	Индивидуально по результатам диагностики	1 раз в неделю в течение года
	Индивидуальные занятия по развитию моторики	Индивидуально по результатам диагностики	1 раз в неделю в течение года
	Развитие навыков взаимодействия детей и родителей	Индивидуально по результатам диагностики	По запросу
	Тренинговые упражнения личностного роста	Педагоги	Октябрь

### Консультирование

Категория	Содержание работы	Группа	Сроки выполнения
<b>Работа с педагогами</b>	Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду (по запросу)	Родители, воспитатели	В течение года
	Консультации по результатам психодиагностики	Все группы	По завершению диагностики
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	Индивидуально	В течение года
<b>Работа с родителями</b>	Групповая консультация «Адаптация дошкольников с ОВЗ»	Группа раннего возраста	Сентябрь
	Консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Индивидуально	В течение года

### Просветительская деятельность

Категория	Содержание работы	Группа	Сроки выполнения
<b>Работа с педагогами</b>	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога»	Педагоги	В течение года
<b>Работа с родителями</b>	1. Оформление стенда «Советы психолога» по темам: - Здоровье ребенка в ваших руках. - Тревожный ребенок	Родители	В течение года

Документ подписан электронной подписью

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как общаться с детьми с ОВЗ?</li> <li>-«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»</li> <li>- Ребенок со страхами.</li> <li>2. Беседы с родителями на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки для детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>- Влияние семьи на развитие ребенка.</li> <li>- Понятие и особенности работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Игры, которые лечат.</li> <li>- Роль родителей в развитии речи детей.</li> </ul> </li> <li>-«Интеллектуальное развитие детей».</li> <li>- Чем занять ребенка летом?</li> </ul>		
	Составление и распространение памяток и рекомендаций (по запросу).	Родители	В течение года

### Организационно-методическая работа

Категория	Содержание работы	Группа	Сроки выполнения
Работа с педагогами и родителями	Планирование деятельности, ведение отчетной документации	Все группы	В течение года
	Подготовка и выступление на педагогических советах, семинарах	Все группы	Согласно годовому плану ДОУ
	Выступления на родительских собраниях	Все группы	В течение года
	Подготовка материала на информационные стенды.	Все группы	В течение года
	Разработка памяток, рекомендаций и буклетов для воспитателей и родителей	Все группы	В течение года
	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков	Все группы	В течение года
	Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ	Все группы	В течение года

### Годовой план работы учителя-дефектолога Анисимовой Ю.В. на 2023-2024 учебный год

**Цель:** планирование, организация и проведение коррекционной работы с детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА"**, Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

27.09.23 15:38 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

### Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ п.п.	Вид деятельности	Содержание	Сроки
1	Организационная	Подготовка кабинета к новому учебному году Составление графика работы Составление списка детей, зачисленных в группу Составление годового плана Составление перспективного плана работы Составление расписания коррекционно-развивающих занятий Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми Составление индивидуальных маршрутов и программ развития Оформление тетрадей преемственности с воспитателями	Сентябрь

		Динамическое наблюдение, промежуточные срезы	
		Участие в ППк: -Проведение диагностики, написание представления для ППк	В течение года (не реже 1 раза в квартал)
		-Написание анализа работы за учебный год	Май
2	Диагностическая	-Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Сентябрь
		-Психолого-педагогическое наблюдение	В течение года
3	Коррекционно-педагогическая	-Написание конспектов занятий -Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: -Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности; -Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; -Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	В течение года

4	Информационно-аналитическая	-Формирование банка данных о детях с ОВЗ -Анкетирование родителей	В течение года Согласно годовому планированию
5	Методическая	-Участие в МО учителей-дефектологов -Участие в педсоветах, семинарах -Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах -Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. -Участие в конкурсах различного уровня	В течение года
6	Консультативная	<b>Работа с педагогами</b>	
		-Составление задач на год со всеми узкими специалистами -Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. -Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников.	В течение года
		<b>Работа с родителями</b> -Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Сентябрь Январь, Май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА", Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

27.09.23 15:38 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B



		-Проведение индивидуальных бесед, консультаций -Приглашение родителей на индивидуальные занятия -Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.	В течение года
		<b><u>Выступление на родительских собраниях:</u></b> -«Содержание и организация работы учителя дефектолога».	Сентябрь
		-«Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года»	Январь
		-«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».	Май
		<b><u>Проведение консультаций</u></b>	Согласно годовому плану

**Годовой план работы  
учителя-дефектолога  
Павликовой Василины Вячеславовны  
на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** планирование, организация и проведение коррекционной работы с детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**

7. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.
8. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА"**, Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

27.09.23 15:38 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

9. Осуществлять коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями.
10. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
11. Повышать компетентность родителей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
12. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<b><i>1. Диагностическая деятельность</i></b>		
1.1	Комплексный, всесторонний, качественный анализ особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, а также исследование сферы знаний, умений, навыков, представлений об окружающем мире, имеющихся у ребёнка.	<b><i>Сентябрь 1, 2 недели</i></b>
	Определение характера динамики, оценка результативности работы, а также составление прогноза относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого воспитанника.	<b><i>Май, 4 и 5 недели</i></b>
1.2	Составление индивидуальных образовательных маршрутов, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, составление графика индивидуальных занятий.	<b><i>Сентябрь 1, 2 недели</i></b>
<b><i>2. Коррекционно-развивающая деятельность</i></b>		
2.1	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми по направлениям: развитие речи на основе ознакомления с окружающим, конструктивные игры, игры с природным материалом, сенсорные игры, игры с образными игрушками в форме групповых и индивидуальных занятий.	<b><i>Сентябрь-май</i></b>
<b><i>3. Консультативная работа и профилактическая деятельность</i></b>		
<b><i>3.1. Работа с родителями</i></b>		
3.1.1	Участи в родительских собраниях (Ознакомление с задачами и спецификой дефектологической работы. Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребёнка и коррекции нарушений в психофизическом развитии. Формирование представлений о возможностях	<b><i>Октябрь – май</i></b>

	детей с нарушениями в развитии. Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребёнка и коррекции ЗПР. Уточнение индивидуальных особенностей ребёнка. Ознакомление с результатами диагностического обследования. Оказание психолого-педагогической поддержки. Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребёнка и коррекции познавательных процессов)	
3.1.2	Проведение индивидуальных консультаций (Индивидуальные встречи, консультации, беседы, направление к узким специалистам.)	<b>В течение учебного года</b>
3.1.3	Оформление наглядной информации («Уголок дефектолога»)	<b>В течение учебного года</b>
<b>3.2 Работа с педагогами</b>		
3.2.1	Консультации для воспитателей, логопеда, психолога (повышение уровня компетенции в дефектологической сфере. Создание благоприятных условий для развития и коррекции детей с нарушениями в развитии за счёт активного сотрудничества между образовательным учреждением и семьёй, родителями и детьми.)	<b>В течение года</b>
3.2.2	Открытые занятия для воспитателей, психолога.	<b>В течение года</b>
3.2.3	Посещение занятий воспитателей, психолога, музыкального руководителя (контроль за соблюдением щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование специальных методов и средств обучения.)	<b>В течение года</b>
<b>5. Организационно-методическая деятельность</b>		
3.3.1	Повышение квалификации (семинары, конференции, мастер-классы; ознакомление с работами коллег, новинками дефектологической литературы.)	<b>В течение года</b>
	Распространение опыта работы (семинары, конференции, мастер-классы; публикации)	<b>В течение года</b>
3.3.2	Улучшение оснащённости кабинета дефектолога (изготовление дидактических пособий, наглядного материала)	<b>В течение года</b>
3.3.3	Подготовка материалов для медико-педагогической комиссии (анализ диагностических данных, динамики развития ребёнка.)	<b>Май</b>
3.3.4	Составление отчёта о проделанной работе за учебный год (анализ результатов коррекционно-развивающей работы.)	<b>Май</b>

**Годовой план работы  
учителя-дефектолога Игнатъевой Наталии Викторовны  
дошкольного структурного подразделения МБОУ ЦО №2  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** планирование, организация и проведение коррекционной работы с детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**

13. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.
14. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
15. Осуществлять коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями.
16. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
17. Повышать компетентность родителей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
18. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<b>1. Диагностическая деятельность</b>		
1.1	Комплексная, всесторонняя, качественная диагностика особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, а также исследование сферы знаний, умений, навыков, представлений об окружающем мире, имеющихся у ребёнка. (используя мониторинг), (разновозрастная группа со сложными дефектами).	Сентябрь, январь, май.
1.2	Определение характера динамики, оценка результативности работы, а также составление прогноза относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого воспитанника.	Январь, май.
1.3	Составление: циклограммы работы, журнала консультаций; Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, составление образовательных маршрутов, составление графика посещения индивидуальных занятий.	Сентябрь-ноябрь.
1.4	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума. Индивидуальная диагностика по запросам родителей и педагогов.	В течение года.
<b>2. Коррекционно-развивающая деятельность</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА", Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

27.09.23 15:38 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

2.1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий по индивидуальной программе развития и программе воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Баряева Л. Б..	Октябрь-май.
<b>3. Консультативная работа и профилактическая деятельность</b>		
<b>3.1 Работа с педагогами</b>		
3.1.1.	Консультации для воспитателей, психолога по запросу. Открытые занятия. Составление индивидуально-ориентированной программы на особого ребенка.	В течении года.
3.1.2.	Посещение занятий воспитателей, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре в целях наблюдения за ребенком в разных ситуациях. Обсуждение со специалистами построения адекватной индивидуально-ориентированной программы для каждого ребёнка.	В течении года.
<b>3.2 Работа с родителями</b>		
3.2.1.	Выступление на родительских собраниях с целью ознакомления с работой учителя-дефектолога. Ознакомление с результатами диагностического обследования.	В течении года.
3.2.2.	Формирование представлений о возможностях детей с нарушениями в развитии. Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребёнка.	В течении года.
3.2.3.	Оказание психолого-педагогической поддержки.	В течение года.
3.2.4.	Просвещение на тему: «Методы и приемы работы по развитию речи детей с особыми образовательными потребностями»	В течение года.
3.2.5.	Оформление наглядной информации («Уголок дефектолога»).	В течении года.
3.2.6.	Консультирование родителей (индивидуальное и семейное) по запросам.	В течение года.
<b>4. Организационно-методическая деятельность</b>		
4.1	Повышение квалификации (семинары, конференции, мастер-классы; ознакомление с работами коллег, новинками дефектологической литературы.).	В течение года.
4.2	Распространение опыта работы (семинары, конференции, мастер-классы; публикации).	В течение года.
4.3	Изготовление дидактических пособий, наглядного материала для фронтальных и индивидуальных занятий с детьми.	В течение года.
4.4	Подготовка материалов для медико-педагогической комиссии (анализ диагностических данных, динамики развития ребёнка.).	В течении года.
4.5	Составление отчёта о проделанной работе по полугодиям (анализ результатов коррекционно-развивающей работы).	Январь, май.
<b>5. Аналитическая деятельность</b>		
5.1	Оформление документации учителя-дефектолога.	В течении года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА", Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

27.09.23 15:38 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

5.2	Анализ результатов диагностических обследований детей, составление аналитических справок, отчетов по результатам групповых обследований.	Октябрь, январь, май.
5.3	Участие в рабочих и итоговых совещаниях специалистов структурного подразделения МБОУ ЦО№2.	Сентябрь-Май.
5.4	Подготовка о обсуждение самоанализа и отчетов по результатам деятельности (за полгода, год).	Январь-май.

**Годовой план работы  
учителя-дефектолога Стояновой Алёны Петровны  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** планирование, организация и проведение коррекционной работы с детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

№ п.п.	Вид деятельности	Содержание	СРОКИ
1	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка кабинета к новому учебному году</li> <li>-Составление графика работы</li> <li>-Составление списка детей, зачисленных в группу</li> <li>-Составление годового плана</li> <li>-Составление перспективного плана работы</li> <li>-Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li> <li>-Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li> <li>-Составление индивидуальных маршрутов и программ развития</li> <li>-Оформление тетрадей преемственности с воспитателями</li> </ul>	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в ППК:</li> <li>-Проведение диагностики, написание представления для ППК</li> </ul>	В течение года (не реже 1 раза в квартал)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Написание анализа работы за учебный год</li> </ul>	Май
2	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</li> </ul>	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психолого-педагогическое наблюдение</li> <li>-Динамическое наблюдение, промежуточные срезы</li> </ul>	В течение года
3	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Написание конспектов занятий</li> <li>-Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию:</li> <li>-Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности;</li> <li>-Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;</li> <li>-Коррекционная работа по предупреждению вторичных</li> </ul>	В течение года

		нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	
4	Информационно-аналитическая	-Формирование банка данных о детях с ОВЗ -Анкетирование родителей	В течение года согласно годовому планированию
5	Методическая	-Участие в МО учителей-дефектологов -Участие в педсоветах, семинарах -Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах -Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. -Участие в конкурсах различного уровня	В течение года
6	Консультативная	<b>Работа с педагогами</b>	В течение года
		-Составление задач на год со всеми узкими специалистами -Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. -Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников.	
		<b>Работа с родителями</b> -Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Сентябрь Январь, Май года
		-Проведение индивидуальных бесед, консультаций -Приглашение родителей на индивидуальные занятия -Оформление информационных стендов, тематических выставок книг,	В течение года



		папок – передвижек.	
		<b><u>Выступление на родительских собраниях:</u></b> -«Содержание и организация работы учителя дефектолога».	Сентябрь
		-«Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года»	Январь
		-«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».	Май
		<b><u>Проведение консультаций</u></b>	Согласно годовому плану

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА"**, Гольдарб Ольга Леонидовна,  
директор

27.09.23 15:38 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B