

**ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ МБОУ ЦО №2
(педагога-психолога, учителя-логопеда)
на 2023-2024 учебный год**

**План работы педагога-психолога Емельяновой Л.А.
на 2023-2024 учебный год**

Цели:

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для полноценного развития детей дошкольных образовательных учреждений.
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах психологии, воспитания и обучения детей.
4. Просвещение родителей по наиболее важным вопросам воспитания и обучения и поведения.
5. Определение индивидуальных образовательных потребностей детей.
6. Предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников.
7. Создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Задачи:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольника.
2. Создание условий безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям.
3. Диагностика индивидуальных особенностей детей, выявление их интересов и способностей, условий развития.
4. Выявление возможных негативных факторов в развитии личности ребенка, их своевременное преодоление.
5. Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
6. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.
7. Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.
8. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ.
9. Помощь в формировании позитивных межличностных отношений с родителями, педагогами, воспитателями, сверстниками, в решении проблем социализации.
10. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем.
11. Обучение сотрудников ДОУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми.

щая работа	сопровождения процесса адаптации у дошкольников.		октябрь
	2. Индивидуальные коррекционные занятия по развитию психических процессов.	старшие, подготовительная гр.	весь год
	3. Групповые коррекционные занятия с детьми имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере (тревожные, агрессивные, замкнутые, гиперактивные дети).	1 раз в неделю	
	4. Индивидуальные занятия (дети инвалиды).	1 раз в неделю	весь год
	5. Развитие навыков взаимодействия детей и родителей.	по запросу	весь год
	6. Развитие навыков взаимодействия детей и преподавателей.	по потребности	весь год
Консультационно-профилактическая работа (тематика)	1. Что делать если ребенок не хочет идти в детский сад.	младшие гр.	сентябрь
	2. Страхи и тревоги у детей.	младшие гр.	октябрь
	3. Способы утихомирить разбушевавшегося ребенка.	младшие гр.	ноябрь
	4. Если ребенок игнорирует просьбы родителей.	младшие гр.	январь
	5. Патологические привычки у детей.	младшие гр.	март
	6. Если ребенок лжет.	средние гр.	октябрь
	7. Демонстративный ребенок.	средние гр.	ноябрь
	8. Агрессивный ребенок.	средние гр.	декабрь
	9. Новые принципы воспитания ребенка.	средние гр.	декабрь
	10. Как ребенку обрести уверенность в себе.	средние гр.	январь
	11. Преодоление застенчивости.	средние гр.	март
	12. Гиперактивный ребенок: рекомендации.	старшие гр.	октябрь
	13. Влияние развода на развитие ребенка.	старшие гр.	ноябрь
	14. Отчужденный ребенок.	старшие гр.	декабрь
	15. Личностные нарушения.	старшие гр.	январь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА", Гольдарб Ольга Леонидовна,
директор

11.09.23 17:34 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

	<p>16. Развитие культуры поведения дошкольников.</p> <p>17. Информирование родителей о результатах диагностики.</p> <p>18. Информирование воспитателей о результатах диагностики.</p> <p>19. Рекомендации воспитателям по развитию познавательных процессов.</p>	<p>старшие гр.</p> <p>старшие гр.</p> <p>все гр.</p> <p>все гр.</p> <p>все гр.</p>	<p>февраль</p> <p>весь год</p> <p>весь год</p> <p>весь год</p>
<p>Организа- ционно- методическая работа</p>	<p>1. Планирование на год, месяц, неделю.</p> <p>2. Заполнение протоколов.</p> <p>3. Заполнение карт коррекционно-развивающей работы.</p> <p>4. Составление списка группы риска.</p> <p>5. Подготовка материалов психологического просвещения и консультирования.</p> <p>6. Подготовка бланков и стимульного материала.</p> <p>7. Анализ результатов диагностики и заполнение протоколов.</p> <p>8. Заполнение отчетно-учетной документации за месяц.</p> <p>9. Посещение родительских собраний.</p> <p>10. Посещение уроков, занятий.</p> <p>11. Участие в педагогическом совете.</p> <p>12. Посещение методических объединение психологов города.</p> <p>13. Взаимодействие с отделом образования.</p> <p>14. Участие в ПМПК детского сада.</p>		<p>сентябрь</p> <p>весь год</p> <p>весь год</p> <p>октябрь</p> <p>весь год</p> <p>весь год</p> <p>весь год</p> <p>весь год</p> <p>весь год</p> <p>весь год</p> <p>4 р. в год</p> <p>по вызову</p> <p>по необходимости в соответствии с планом</p>

**План работы учителя-логопеда Чачиной В.М.
на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - формирование связной речи детей.

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	<p align="center">Диагностика</p> <p>1. Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт.</p> <p>2. Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями.</p> <p>3. Обследование речи детей средних групп ДОУ с целью набора в компенсирующие группы.</p> <p>4. Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.</p>	<p>конец августа - 16 сентября</p> <p>октябрь</p>	<p>в течение года</p> <p>май</p>
2	<p>1. Обследование речи детей компенсирующих групп.</p> <p>2. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей.</p> <p>3. Комплексное обследование детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня развития общения; - исследование артикуляционной и мимической моторики; - исследование дыхания; - исследование голоса; - диагностика нарушений моторного развития; - исследование грамматического строя речи; - исследование фонетико-фонетической системы речи; - исследование лексической стороны речи. 	<p>Знакомство с медицинскими картами, беседа с родителями</p> <p>до 16 сентября</p>	<p>до 25 мая</p>
3	<p align="center">Работа с документацией</p> <p>1. Анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы.</p> <p>2. Составление годового и перспективного планов.</p>	1-16 сентября	
4	Заполнение индивидуальных речевых карт.	сентябрь	
5	Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом ДОУ.		август
6	Составление плана логопедической работы.	ежедневно	
8	Составление графика работы на учебный год.	сентябрь	
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий.	сентябрь	январь
10	Проведение консультаций для воспитателей.	октябрь - январь	февраль - май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА", Гольдарб Ольга Леонидовна,
директор

11.09.23 17:34 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

11	Составление экрана звукопроизношения детей старшей и подготовительной групп.	сентябрь, январь	май
12	Заполнение журнала учёта посещаемости детей.	ежедневно	
13	<p><i>Планирование индивидуальной работы с детьми</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях. 2. Формирование и развитие артикуляционной моторики. 3. Развитие мелкой моторики рук в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики. 4. Развитие речевого дыхания. 5. Формирование произносительных умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> - постановка, автоматизация звуков; - формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью; - совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза; - систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления; - развитие связной речи на базе правильно произносимых звуков. 	в течение года	
14	Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	ежедневно	май-июнь
15	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе.		август
16	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования.	в течение года	
17	Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ОНР.	ежедневно	
18	Отбор детей на районную ПМПК		март-апрель

19	<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на родительском собрании «Результаты логопедического обследования детей». 2. Оформление папок-передвижек на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Причины речевых нарушений»; - «Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком»; - «Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»; - «Пальчиковая гимнастика»; - «Взаимосвязь работы логопеда и семьи»; - «Развиваем мелкую моторику»; - «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи»; - «С чего начать коррекцию звукопроизношения»; - «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии». 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Зачем логопед задает домашние задания»; - «Учите детей правильно произносить и различать звуки»; - «Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников». 4. Памятка родителям о выполнении домашних логопедических заданий. 5. Оформление папок-передвижек на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Говорите с ребенком правильно»; - «Последовательность появления звуков»; - «Логопед рекомендует»; - «Послушные буквы». 6. Рекомендации родителям по организации игр для развития речи в домашних условиях. 7. Рекомендации учителя-логопеда родителям по развитию правильных речевых навыков. 8. Оформление папок-передвижек на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи»; - «Советы логопеда»; - «Скоро в школу! Развиваем речь»; - «10 простых советов от логопеда»; - «Правила для родителей»; - «Советы родителям по заучиванию стихов». <p>Подведение итогов логопедической работы с детьми за год – сообщение на родительском собрании.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь-декабрь</p> <p>октябрь-декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>январь-март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель-май</p> <p>май</p>
----	--	--	---

20	<p>Работа с воспитателями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих тетрадей). 2. Беседа о результатах логопедического обследования детей. 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Причины речевых нарушений»; - «Говорите с ребенком правильно»; - «Этапы речевого развития»; - «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»; - «Учите детей правильно произносить и различать звуки»; - «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей»; - «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями». 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь-декабрь</p>	январь-май
21	<p>Работа по самообразованию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование методической и дидактической библиотек. 2. Пополнение кабинета логопеда пособиями. 3. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей. 4. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду». 5. Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом. 	в течение года	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА"**, Гольдарб Ольга Леонидовна,
директор

11.09.23 17:34 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B