

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2 имени Героя Советского Союза Олега Петровича Матвеева»**

**1 год сопровождения (2022-2023 учебный год)**

**План работы**

учителя – наставника \_\_\_\_\_

**(ФИО)**

с молодым специалистом \_\_\_\_\_

**(ФИО)**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя , отчество	
Образование	
Что окончил, когда	
Педагогический стаж	
Должность	
Предмет	
Учебная нагрузка	
Классы	
Классное руководство	

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя , отчество	
Образование	
Что окончил, когда	

Специальность по диплому	
Педагогический стаж	
Должность в МБОУЦО №2	
Предмет	
Учебная нагрузка	
Классы	
Классное руководство	
Квалификационная категория	

Цель работы: развитие профессиональной компетентности молодого специалиста

Задачи:

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по содержанию деятельности

Примерный план мероприятий

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Знакомство молодых специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с наставниками;</li> <li>- с планом работы школы педагогического мастерства «Зажги свою звезду»</li> </ul> <p>Выбор темы по самообразованию.</p>	сентябрь
<p>Поурочное планирование. Планирование внеурочных занятий. Самоанализ урока.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</p> <p>Изучение требований ФГОС к методическому обеспечению урока. Типы, виды, формы уроков.</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	октябрь

<p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практикум "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>	ноябрь
Неделя презентации педагогического мастерства молодых специалистов (Положение)	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся;</li> <li>▪ Индивидуальная беседа « Требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»</li> <li>▪ Практикум по теме « Домашнее задание. Нормативные требования. Дифференцированные домашние задания»</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</li> </ul>	январь
<p>Работа с школьной документацией. Мониторинг метапредметных УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практикум.«Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету».</li> <li>▪ Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания.</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия по теме«Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).</li> <li>▪ Беседа«Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала»</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практическое занятие « Активные методы обучения»</li> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании МК (выступление по теме самообразования)</li> </ul>	апрель
<p>Портфолио учителя. Анализ достижений за учебный год</p>	май