## **Особенности оценки по химии**

**Особенности оценки по предметам доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).**

*Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:*

**Отметка «5»:**

* ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
* ответ самостоятельный. Систематическая демонстрация правильных ответов.

**Отметка «4»:**

* ответ полный и правильный на сновании изученных теорий;
* материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:**

* ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

**Отметка «2»:**

* при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя или частично исправляет незначительные.

*Оценка экспериментальных умений, лабораторных работ*

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

**Отметка «5»:**

* работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
* эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
* проявлены организационно - трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы);
* систематическое правильное выполнение лабораторных работ.

**Отметка «4»:**

* работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

**Отметка «3»:**

* работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

**Отметка «2»:**

* допущены две (и более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся частично может исправить по требованию учителя;
* работа выполнена частично, у учащегося плохо развиты экспериментальные умения.

*Оценка умений решать расчетные задачи*

**Отметка «5»:**

* в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;
* систематическое правильное решение расчетных задач;

**Отметка «4»:**

* в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

**Отметка «3»:**

* в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

**Отметка «2»:**

* имеется существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.  отсутствие ответа на задание.

*Оценка письменных контрольных работ*

**Отметка «5»:**

* ответ полный и правильный,
* систематическое правильное решение контрольных работ.

**Отметка «4»:**

* ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

**Отметка «3»:**

* работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

**Отметка «2»:**

* работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
* работа не выполнена.

*Оценка тестовых работ*

При оценивании тестов используется следующая шкала

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - 0 – 49 %