

Управление образования администрации города Тулы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №2 имени Героя Советского Союза  
Олега Петровича Матвеева»  
(МБОУ ЦО № 2)

<p><b>ПРИНЯТО</b> На заседании педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2024г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор (МБОУ ЦО № 2) _____ Гольдарб О.Л. Приказ от 30.08.2024 г. № 474-осн</p>
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Основы предпринимательской  
деятельности»**

Направленность: Социально- экономическая

Уровень программы: стартовый

Возраст: 14 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Плетнёва Дарья Максимовна

г. Тула – 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа «Основы предпринимательской деятельности» имеет социальную направленность. Она обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы предпринимательской деятельности» (далее - Программа) социально – педагогической направленности разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Программа разработана в соответствии с действующей нормативной правовой базой федерального, регионального и локального уровней:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

письмом министерства образования Тульской области от 27.03.2023 № 16-10/2754 о направлении методических рекомендаций «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»;

уставом и локальными актами МБОУ "Центр образования № 2 имени героя советского союза Олега Петровича Матвеева" от 29.05.2017 г. № 218-а.

**Новизма программы** направлена на решение образовательных задач, расширения кругозора учащихся о современном мире и роли предпринимательства

в нем. Изучение программы способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.

**Отличительные особенности программы** является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Практическая значимость** программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания. Формирование нового экономического мышления у обучающихся имеет огромное значение для будущего России, ее процветания и участия в мировом хозяйстве. Полученные знания помогут приобрести школьникам уверенный старт в будущем, преуспеть в жизни и внести вклад в экономику XXI века.

**Адресат программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для обучающихся 14-15 лет.

На обучение по данной программе принимаются дети на принципах добровольности, без специального отбора, разной степени подготовленности, желающие заниматься по данной программе.

Группы комплектуется из расчета от 15 человек в группе. Личностные характеристики: любознательность, активность, стремление к самостоятельности, желание учиться новому. Уровень развития: средний.

В работе учитываются особенности психофизиологического развития обучающихся разных возрастных групп (память, мышление, внимание, воображение, учебная деятельность, речь и др.), так как каждому возрасту присущи свои специфические особенности, влияющие на приобретение обучающимися умений и навыков.

Знание психофизиологических особенностей конкретных возрастных групп обучающихся позволяет педагогу не только осуществлять дифференцированный подход к обучаемым, но и предоставляет возможность профессионально грамотно выбрать наиболее эффективные формы и методы обучения. Иные медико-психолого-педагогические характеристики: обучаемость, коммуникабельность, эмоциональная стабильность. Потенциальные роли в программе: участник, лидер, организатор мероприятий.

**Срок реализации:** 1 год обучения. Объем программы составляет 36 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы в полном объеме.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса - традиционная.

Использование наглядных пособий, технических средств, дидактического и методического материала обеспечивает разнообразие форм и методов обучения.

В случае введения дистанционного обучения педагог через различные доступные цифровые платформы обеспечивает проведение ранее запланированных занятий, разрабатывает вариативную часть программы, которая позволяет менять темы, разделы программы. Обучение детей с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с локальным актом МБОУ ЦО №2.

### **Организационные формы обучения.**

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие с детьми с использованием индивидуального подхода, который направлен на совершенствование практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирует повышенную работоспособность обучающихся и позволяет развить умение эффективно взаимодействовать в группе.

Виды занятий по программе «Основы предпринимательской деятельности»: лекции; практические занятия; семинарские занятия; круглые столы; мастер-классы; мастерские; деловые игры; ролевые игры; тренинги; выездные тематические занятия; выполнение самостоятельной работы;

Ведущие формы деятельности: индивидуальные, групповые. Возможность реализации индивидуальных учебных планов и траекторий обоснована необходимостью учёта интересов и способностей каждого учащегося.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу (один учебный час равен 45 минутам) всего 36 часов в год, в соответствии с локальными актами МБОУ ЦО № 2.

Программа предполагает возможность коррекции количества часов на изучение отдельных тем.

**Цель программы** – развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной.

### **Задачи программы:**

#### Научить:

- решать задачи профессиональной ориентации школьников и самоопределения личности с учетом профессиональных предпочтений.
- пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках;

#### Привить:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Сформировать:

- информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности предпринимателя.

- функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики и предпринимательства, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

Развить:

- у обучающихся способности к осознанному формированию принимаемых ими важных решений;

- навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

Воспитать:

- творческую, конкурентоспособную личность, обладающую такими качествами, как самостоятельность, предприимчивость, деловитость, ответственность, расчет риска при принятии решений, эффективные действия в условиях конкуренции;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**1.6. Задачами курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:**

- развитие у обучающихся способности к осознанному формированию принимаемых ими важных решений;

- понимание обучающимися необходимости создания долгосрочных планов развития и их знакомство с инструментами и методами создания таких планов;

- знакомство обучающихся с общепринятыми методами решения относительно крупных и сложных задач, методами организации взаимодействия людей при совместной работе над решением таких задач, реализацией относительно масштабных проектов;

- понимание обучающимися предпринимательской деятельности как практически используемого в экономической деятельности способа удовлетворения потребностей людей, и их ознакомление с методами анализа этих потребностей;

- ознакомление обучающихся с методами презентации продукции фирмы потребителям и поиска людей нуждающихся в удовлетворении своих потребностей способом, предлагаемым конкретной фирмой;

- ознакомление обучающихся с личными качествами, полезными для самореализации в социуме и методами развития у себя таких качеств.

## **Планируемые результаты и способы их проверки**

### **Предметные результаты:**

К концу обучения по данной программе обучающиеся **научатся**:

- владеть базовыми экономическими понятиями;
- владеть приёмами анализа научно-познавательных и учебных текстов с использованием экономических понятий;

У обучающихся будут *сформированы*:

- основы экономических знаний о содержании, формах предпринимательской деятельности, налогах, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, расходах, себестоимости продукции, прибыли, товарообменных процессах, конкуренции;

У обучающихся будут *развиты*:

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- умение составлять и презентовать бизнес-план.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

У обучающихся будут сформированы:

- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- умение применять полученные знания для определения рационального поведения;

У учащихся будут развиты:

- способность логически рассуждать;
- способность аргументировано доказывать свою точку зрения.

Обучающимся будет привит:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Личностные результаты:

У обучающихся будут **воспитаны**:

- дисциплинированность;
- уважительное отношение друг к другу.

У обучающихся будет **сформировано**:

- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания;

- субъективная позиция обучающегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);

- когнитивные и коммуникативные компетенции через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально.

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Введение в предпринимательскую деятельность</b>	11	6	5	
<b>1.1</b>	Введение в предпринимательскую деятельность	2	1	1	Устный опрос
<b>1.2</b>	Виды предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательства.	3	2	1	Тестирование
<b>1.3</b>	Условия, необходимые для предпринимательской деятельности.	2	1	1	Опрос
<b>1.4</b>	Заполнение документации. Регистрация предпринимателей	2	1	1	Опрос
<b>1.5</b>	Заполнение документации. Прекращение предпринимательской деятельности.	2	1	1	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Предпринимательский риск.</b>	8	6	2	
<b>2.1</b>	Монополизация экономики и конкуренция.	1	1	0	Устный опрос
<b>2.2</b>	Риски, причины возникновения и методы управления	2	2	0	Устный опрос
<b>2.3</b>	Методы оценки и снижения риска.	2	1	1	Устный опрос
<b>2.4</b>	Экономические последствия совершенной конкуренции.	1	1	0	Устный опрос
<b>2.5</b>	Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России и мире.	2	1	1	Тестирование
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Управление персоналом.</b>	4	2	2	

3.1	Планирование, отбор и прием персонала. Менеджмент.	2	1	1	Презентация
3.2	Профессиональная подготовка и стимулирование труда персонала.	2	1	1	Презентация
	<b>Раздел 4 Экономическая роль малого бизнеса</b>	5	3	2	
4.1	Понятие, виды и критерии малого бизнеса	1	1	0	Устный опрос
4.2	Формы государственной поддержки малого предпринимательства.	2	1	1	Тестирование
4.3	Развитие малого предпринимательства в России.	2	1	1	Презентация
	<b>Раздел 5 Личность и качества предпринимателя.</b>	4	2	2	
5.1	Характерные черты преуспевающего предпринимателя, его экономическое мышление	2	1	1	Устный опрос
5.2	Предприимчивость, организаторский потенциал и стрессовая устойчивость предпринимателя.	2	1	1	Устный опрос
	<b>Раздел 6 Правовые основы предпринимательства.</b>	4	1	3	
6.1	Судебная защита прав и законных интересов граждан в сфере предпринимательства.	4	1	3	Мини-проект
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Раздел 1. Введение в предпринимательскую деятельность (11 ч)

Тема: Предпринимательская деятельность.

Теория: Введение в предпринимательскую деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательства. Условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Заполнение документации. Регистрация предпринимателей. Заполнение документации. Прекращение предпринимательской деятельности.

Практика: Тестовые задания, письменный и устный опрос, синквейны, буклеты.

Формы контроля: Беседа, тестирование.

## **Раздел 2. Предпринимательский риск (8 ч)**

Тема: Предпринимательский риск.

Теория: Монополизация экономики и конкуренция. Риски, причины возникновения и методы управления. Экономические последствия совершенной конкуренции. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России и мире.

Практика: Устный опрос, синквейны, буклеты.

Формы контроля: Беседа.

## **Раздел 3. Управление персоналом (4 ч.)**

Тема: Управление персоналом.

Теория: Планирование, отбор и прием персонала. Менеджмент. Профессиональная подготовка и стимулирование труда персонала.

Практика: Презентация.

Формы контроля: Беседа.

## **Раздел 4. Экономическая роль малого бизнеса (5 ч.)**

Тема: Экономическая роль малого бизнеса

Теория: Понятие, виды и критерии малого бизнеса. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства в России.

Практика: Тестовые задания, письменный и устный опрос, синквейны, буклеты, презентация.

Формы контроля: Беседа, тестирование.

## **Раздел 5. Личность и качества предпринимателя (4 ч.)**

Тема: Личность и качества предпринимателя.

Теория: Характерные черты преуспевающего предпринимателя, его экономическое мышление. Предприимчивость, организаторский потенциал и стрессовая устойчивость предпринимателя.

Практика: Блиц-опрос, устный опрос.

Формы контроля: Беседа.

## **Раздел 6. Правовые основы предпринимательства (4 ч.)**

Тема: Правовые основы предпринимательства

Теория: Судебная защита прав и законных интересов граждан в сфере предпринимательства.

Практика: Мини-проект.

Формы контроля: Беседа.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

-понятие и сущность предпринимательской деятельности; объекты субъекты

- и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений;
- предпринимательские риски и способы их снижения;

**Обучающиеся должны уметь:**

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.

У обучающихся будут **сформированы:**

- навыки практического применения знаний;
- навыки работы в команде.

У обучающихся будут **развиты:**

- способность логически рассуждать,
- способность аргументировано доказывать свою точку зрения,
- мотивация личности к познанию и творчеству к *данному предмету* (обществознание)

У обучающихся будут **воспитаны:**

- дисциплинированность;
- уверенность в себе;
- уважительное отношение друг к другу;
- стремление качественно выполнять работу.

### **Календарный учебный график (приложение № 1).**

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

Учебно-воспитательный процесс обеспечивает педагог обществознания, имеющий высшее профессиональное образование по специальности педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Педагог осуществляет организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития интеллектуальных способностей, удовлетворению потребностей в творческом, нравственном и физическом совершенствовании, укреплению здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечению достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы. Отвечает требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного

образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 г. № 652н.

Занятия по программе ведутся в учебном кабинете, соответствующем действующей нормативно-правовой базе, оснащенном необходимым оборудованием.

### **Материальные затраты на оборудование помещения**

№	Наименование	Количество в шт.
1	Персональный компьютер	1
2	Интерактивная доска	1
3	Магнитная доска	1
4	Принтер	1
5	Сканер	1

### **Формы аттестации/контроля**

Результативность освоения Программы систематически отслеживается в течение года с учетом уровня знаний и умений, обучающихся на начальном этапе обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: -

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений, обучающихся на начало обучения по Программе;
- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных заданий;
- промежуточный контроль проводится два раза в год по итогам выполнения практических работ: «Презентация пакета документов для открытия своего дела» и «Презентация бизнес-плана».
- итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме публичной защиты проекта «Презентация фирмы» с использованием материалов бизнеснавигатора; позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практического задания;
- тестирование;
- опрос;
- презентация выполненной практической работы.

### **Методическое обеспечение**

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях, интернет-ресурсы.

Занятия построены на принципах обучения развивающего и воспитывающего характера:

- доступности,
- наглядности,
- целенаправленности,
- индивидуальности,
- результативности.

В работе используются методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, пакеты документов, разработанные бизнес-планы, показ педагога примеров работы на бизнесагрегаторах, использование интернет-ресурсов т.д.);
- практический (выполнение практических заданий в объединении);
- самостоятельной работы (самостоятельное составление бизнесплана, работа над проектом по созданию фирмы на занятиях в объединении, выполнение домашних заданий и т.д.).

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения и выполнения практических работ.

Итоговое (заключительное) занятие объединения проводится в форме публичной защиты проекта и подведения итогов обучения.

### **Учебно-методический комплекс**

#### **1. Теоретический материал:**

- «Предпринимательское право Российской Федерации»;
- «Правовой режим предпринимательства»;
- «Гражданско-правовая природа предпринимательства»;
- «Бизнес-курс. Как начать и развивать свое дело»;
- «Этапы формирования предпринимательской идеи»;
- «Сущность и классификация предпринимательских решений»
- «Структура процесса принятия предпринимательского решения»
- «Типы и экономические методы моделирования и оптимизации решений»
- «Ответственность и эффективность предпринимательских решений»
- «Сущность и классификация предпринимательских рисков»

#### **2. Практический материал**

Составление «портрета» потребителя;

Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.

Имитационная игра «Выбор формы собственности», составление документации фирмы.

## Список электронных образовательных ресурсов

- <http://mpt.tatarstan.ru/> Министерство промышленности и торговли РТ
- <http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ
- <http://economy.gov.ru/mines/main> Министерство экономического развития РФ
- <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики
- <http://cbr.ru> Центральный банк РФ

## Список литературы

1. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=350963>
2. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=450866>
3. Резник С. Д. Основы предприним. деятельности: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч. пос. / С.Д.Резник, С.А.Баронин и др.; Под общ. ред. проф. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2012-222с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=235698>  
Дополнительная литература:
  1. Основы бизнеса (предпринимательства), Круглова, Наталья Юрьевна, 2013г. 1. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=400632>
  2. Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.;Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2014-224с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=412258>
  3. Харитонова Т. В.Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменева, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430351>



## Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Беседа	2	Введение в предпринимательскую деятельность	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
2.	Сентябрь			Тренинг				
3.	Сентябрь			Лекция	3	Виды предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательства	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
4.	Сентябрь			Презентация				Презентация
5.	Сентябрь			Практическое задание				Тестирование
6.	Октябрь			Лекция	2	Условия необходимые для предпринимательской деятельности	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
7.	Октябрь			Практическое задание				Письменное домашнее задание (История развития предпринимательства, его инновационные направления в России)
8.	Октябрь			Лекция	2	Заполнение документации. Регистрация предпринимателей	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
9.	Октябрь			Тренинг				Письменное домашнее задание (Какие документы нужны для регистрации)

								индивидуального предпринимателя)
10.	Ноябрь			Беседа	2	Заполнение документации. Прекращение предпринимательской деятельности.	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
11.	Ноябрь			Практическая работа				Тестирование
12.	Ноябрь			Беседа	1	Монополизация экономики и конкуренция.	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
13.	Декабрь			Лекция	2	Риски, причины возникновения и методы управления	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
14.	Декабрь			Дискуссия				Устный опрос
15.	Декабрь			Лекция	2	Методы оценки и снижения риска	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
16.	Декабрь			Практическое задание				Устный опрос
17.	Январь			Лекция	1	Экономические последствия совершенной конкуренции	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
18.	Январь			Беседа	2	Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России и мире	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Тестирование
19.	Январь			Презентация				
20.	Февраль			Лекция	2	Планирование, подбор и прием персонала. Менеджмент.	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
21.	Февраль			Дискуссия				Презентация
22.	Февраль			Беседа	2	Профессиональная подготовка и стимулирование труда персонала	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
23.	Февраль			Презентация				Презентация
24.	Март			Беседа	1	Понятие, виды и	Кабинет 303	Устный опрос

						критерии бизнеса	малого	МБОУ ЦО №2	
<b>25.</b>	Март			Лекция	2	Формы государственной поддержки малого предпринимательства		Кабинет 303 МБОУ ЦО №2	Устный опрос
<b>26.</b>	Март			Тестирован ие					Тестирование
<b>27.</b>	Март			Беседа	2	Развитие предпринимательства в России	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2		Устный опрос
<b>28.</b>	Апрель			Презентаци я					Презентация
<b>29.</b>	Апрель			Беседа	2	Характерные черты преуспевающего предпринимателя, его экономическое мышление	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2		Устный опрос
<b>30.</b>	Апрель			Тренинг					Устный опрос
<b>31.</b>	Апрель			Беседа	2	Предприимчивость, организаторский потенциал и стрессовая устойчивость предпринимателя.	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2		Устный опрос
<b>32.</b>	Апрель			Дискуссия					Устный опрос
<b>33.</b>	Май			Беседа	2	Судебная защита прав и законных интересов граждан в сфере предпринимательства	Кабинет 303 МБОУ ЦО №2		Мини-проект
<b>34.</b>	Май			Тестирован ие					Тестирование
<b>35.</b>	Май			Беседа	1				Мини-проект
<b>36.</b>	Май			Тестирован ие	1				Тестирование