

Рабочая программа дополнительного образования для 9 классов социального направления составлена согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

1. Пояснительная записка

Изменения, происходящие в нашем обществе, на сегодняшний день, как социально-экономические, так и политические, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Ежедневно подросток делает выбор, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, или поддаться соблазнам, которые окружают его в повседневной жизни.

Волонтерские организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Таким образом в сложившуюся воспитательную систему школы необходимо ввести инновационные формы решения обозначенных проблем, позволяющие создать условия для самореализации и стимулы для включения молодых людей в общественные процессы. Возрождение и развитие молодежного движения в школах привело к мысли о возможности решения этих проблем через создание волонтерского отряда. Волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием, пропагандой здорового образа жизни. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Первым членам волонтерского отряда, необходимо пропустить идею волонтерства через себя и понять, что эта деятельность не просто развлечение. Главное здесь – активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию, желание изменить этот мир к лучшему.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни приобретенный ими опыт поможет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой). Так же взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования). Передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный – равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности, решению проблем пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек.

Цель программы: популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Сформировать сплоченную команду волонтеров, имеющих активную жизненную позицию. Создание условий для реализации социальных инициатив.

Задачи программы:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

2. Формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, через творческую активность.
3. Формирование навыков и умений противостоять негативным привычкам. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
4. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
5. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге.

Краткое описание программы:

Данная программа является продолжением работы по вовлечению подростков в добровольческое движение и главной целью предполагает профилактическую работу, пропаганду здорового образа жизни волонтерами.

Профильный отряд – форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми.

Таким образом, на первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мотивированного выбора здорового образа жизни.

Профильный отряд волонтеров - проект, направленный на формирование здорового образа жизни среди детей младшего школьного возраста и подростков, формирование позиции здорового гражданина общества. Актуальность проекта напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются школьники, например, табакокурение, ПАВ и др.

Принципы организации и содержание деятельности

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.
3. Принцип социальной активности через включение воспитанников и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

В основе деятельности профильного отряда - пропаганда здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

2. Содержание деятельности и механизм реализации.

Подготовительный период

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА", Гольдарб Ольга Леонидовна,
директор

04.09.23 10:54 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B

1. Сбор, анализ, обобщение материала необходимого для реализации проекта
2. Написание программы.

Организационный период

- Знакомство детей с программой.
- Старт программы.

Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

Итоговый период

Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы.

Функции волонтеров в профилактической работе:

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде).

Программа включает в себя 3 блока, которые решают следующие задачи:

I блок «Доброта и милосердие»

1. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

II блок «Спорт и здоровый образ жизни»

1. Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования обучающихся.

III блок «Наглядная агитация»

1. Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

3. Планируемые результаты.

Личностные результаты реализации программы:

- развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;

- развитие устойчивого внимания, способность управлять своим вниманием; высокая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации;
- формирование устойчивой познавательной активности;
- развитие выносливости, что позволит избежать физических и моральных перегрузок при подготовке, организации и участии в проведении мероприятий (акций, праздничных мероприятий, игровых программ и т.д.);
- развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности;
- воспитание таких личностных качеств как толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность;
- формирование чувства безвозмездной помощи людям;
- формирование лидерских качеств, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- формирование грамотной речи, которая поможет общению с людьми различных категорий;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование собственной определенной позиции по отношению к употреблению ПАВ и готовности говорить на эту тему со сверстниками;
- формирование навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные результаты: учащиеся будут знать:

- историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России;
 - историю возникновения волонтерства в странах мира; обязанности и права волонтера;
 - структуру волонтерской организации; – значение социальной рекламы в профилактической деятельности;
 - технологию разработки социальной рекламы;
 - виды профилактики асоциальных явлений и новые формы мероприятий, используемых во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде;
 - формы профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни;
 - владеть знаниями психологической подготовки 1 –го г.о.
- Программные требования к умениям и навыкам: учащиеся будут уметь:
- вовлечь через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;
 - принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
 - использовать различные формы социальных мероприятий на практике;
 - проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп;

- проводить анализ мероприятия, работу над ошибками;
- уметь использовать знания психологической подготовки для корректировки своего поведения, в работе с социально-незащищенными слоями населения;
- уметь вести себя в любой ситуации, умением находить правильный и адекватный выход из представленной ситуации.

Метапредметные результаты: по окончании обучения у учащихся будут сформированы:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, людьми разного возраста и различных социальных категорий;
- сформированы компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение формулировать собственное мнение; умение дискутировать, и защищать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

4. Содержание программы

«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Изготовление буклетов «Кто такие волонтеры?», «Волонтерское движение», «Волонтеру новичку». Что мы знаем о психологическом здоровье человека? Как быть уверенным в себе? Проведение анкетирования в 7-8 классах. Обработка анкет. Разработка и создание памятки «Я могу себя защитить», «Подростки и буллинг», «Учись говорить нет!» Участие во Всемирном дне доброты. Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни". Выпуск листовок «Мы за здоровый образ жизни!», «Наше здоровье – в наших руках!», в рамках акции «Знать, чтобы жить!».

Работа с обучающимися «группы риска», привлечение их к деятельности волонтерского движения силами молодежных лидеров. Подготовка и проведение к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Творческий отчет к Дню волонтеров России. Создание страницы и освещение деятельности волонтерского движения на сайте школы. Организация и проведение Дня здоровья в 3-их классах «Зимние забавы». Социальное проектирование (развитие и поддержка проектной деятельности, реализация проектов).

Помощь классным руководителям в подготовке класса к «Смотру строя и песни». Разработка и проведение квеста «Юные богатыри», посвященного Дню защитника Отечества. Подготовка и проведение викторины в 1-2

классах «Светофор – твой друг!»

Вредные привычки: курение. Организация и проведение круглого стола для учащихся 7-8 классов «Сигарета – яд!». Разработка вопросов и проведение игры «Что? Где? Когда?» по теме «В здоровом теле – здоровый дух!» для учащихся 5-6 классов. Подготовка и проведение классных часов в 3-4 классах «Правила дорожного движения знай и соблюдай!». Проведение конкурса рисунков «Здоровый человек – счастливый человек!». Подведение итогов. Планирование мероприятий на следующий год.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий.	Количество часов
1.	«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров.	1
2.	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ.	1
3.	Изготовление буклетов «Кто такие волонтеры?», «Волонтерское движение», «Волонтеру новичку».	2
4.	Что мы знаем о психологическом здоровье человека? Как быть уверенным в себе?	1
5.	Проведение анкетирования в 7-8 классах. Обработка анкет.	1
6.	Разработка и создание памятки «Я могу себя защитить», «Подростки и буллинг», «Учись говорить нет!».	2
7.	Участие во Всемирном дне доброты.	1
8.	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1
9.	Выпуск листовок «Мы за здоровый образ жизни!», «Наше здоровье – в наших руках!», в рамках акции «Знать, чтобы жить!».	2
10.	Работа с обучающимися «группы риска», привлечение их к деятельности волонтерского движения силами молодежных лидеров.	1
11.	Подготовка и проведение к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1
12.	Творческий отчет к Дню волонтеров России.	1
13.	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского движения на сайте школы.	2
14.	Организация и проведение Дня здоровья в 3-их классах «Зимние забавы».	2

15.	Социальное проектирование (развитие и поддержка проектной деятельности, реализация проектов).	3
16.	Помощь классным руководителям в подготовке класса к «Смотру строя и песни».	1
17.	Разработка и проведение квеста «Юные богатыри», посвящённого Дню защитника Отечества.	2
18.	Подготовка и проведение викторины в 1-2 классах «Светофор – твой друг!»	2
19.	Вредные привычки: курение. Организация и проведение круглого стола для учащихся 7-8 классов «Сигарета – яд!»	2
20.	Разработка вопросов и проведение игры «Что? Где? Когда?» по теме «В здоровом теле – здоровый дух!» для учащихся 5-6 классов.	2
21.	Подготовка и проведение классных часов в 3-4 классах «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»	2
22.	Проведение конкурса рисунков «Здоровый человек – счастливый человек!».	1
23.	Подведение итогов. Планирование мероприятий на следующий год.	1
	Итого:	35

5. Литература:

- Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА", Гольдарб Ольга Леонидовна,
директор

04.09.23 10:54 (MSK)

Сертификат 91B1DD72239F327A8353DD53DFFF178B