

«Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков»

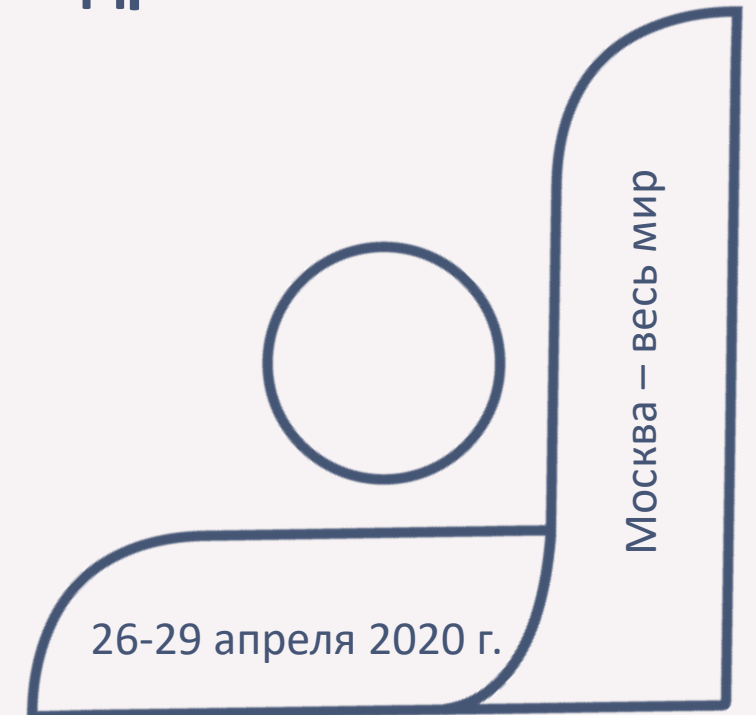
Вебинар

Артамонова Елена Геннадьевна

заместитель директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,
кандидат психологических наук

Заева Ольга Вячеславовна

аналитик ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», социальный педагог,
педагог-психолог, кандидат педагогических наук



Профилактика девиантного поведения



ПРОФИЛАКТИКА
ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ

Центр защиты прав и интересов детей выстраивает свою деятельность в соответствии с целями и задачами, поставленными на государственном уровне, по **формированию безопасной, доступной и комфортной среды для всех детей в российской системе образования.**

Одно из основных направлений деятельности Центра — развитие системы профилактики девиантного поведения обучающихся.

Ключевые проекты



<https://fcprc.ru>

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Горячая Линия | Версия для слабовидящих

О центре | Мониторинги | Мероприятия | Вебинары | Методические материалы | Обращение граждан | Поиск

Главная → Профилактика девиантного поведения

Профилактика девиантного поведения

- Ответственное поведение — ресурс здоровья
Перейти →
- Ценность жизни - обеспечение вопросов детской безопасности
Перейти →
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года
Перейти →
- Сопровождение деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений
Перейти →

Ценность жизни – обеспечение безопасного поведения



Ключевая задача – снижение влияния негативных факторов окружающей среды и формирование устойчивости ребенка к их воздействию, укрепление внутренних ресурсов личности.

Тематические блоки раздела:

- Нормативно-правовые материалы
- Методические материалы для специалистов
- Конкурсы и проекты
- Советуем прочитать
- Получить помощь, консультацию
- Информационные материалы для родителей
- Ресурсы профилактики суицида
- Информационная безопасность
- Твой безопасный кибермаршрут

The screenshot displays the website interface for the 'Центр защиты прав и интересов детей' (Center for the Protection of Children's Rights and Interests). The main navigation bar includes links for 'Горячая Линия' (Hotline) and 'Версия для слабовидящих' (Version for visually impaired). The main menu features icons for 'О центре', 'Мониторинги', 'Мероприятия', 'Вебинары', 'Методические материалы', 'Обращение граждан', and 'Поиск'. The current page is titled 'Ценность жизни — обеспечение вопросов детской безопасности'. A large image shows a woman hugging a sad-looking girl. On the right, a sidebar menu lists various resources: 'Нормативно-правовые материалы', 'Методические материалы для специалистов' (highlighted), 'Информационные материалы для родителей', 'Конкурсы и проекты', 'Советуем прочитать', 'Полезные ссылки', and 'Получить помощь, консультацию'. At the bottom, there are buttons for 'Ресурсы профилактики суицида', 'Информационная безопасность', and 'Твой безопасный кибермаршрут'.

Методические материалы и разработки Центра



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Горячая Линия

Версия для слабовидящих

О центре ▾ Мониторинги Мероприятия Вебинары **Методические материалы** Обращение граждан Поиск

Главная → Методические материалы

Методические материалы

- Всероссийский педагогический совет
[Перейти →](#)
- Всероссийское родительское собрание
[Перейти →](#)
- Методические рекомендации для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с нахождением детей без присмотра взрослых
[Перейти →](#)
- Методические материалы по обеспечению психологической безопасности
[Перейти →](#)

В разделе представлены методические материалы и разработки Центра по вопросам предотвращения психологического насилия, воздействия информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, интернет-угроз и иных рисков, порождающих деструктивное поведение в различных формах его проявления

<https://fcprc.ru/methodical-materials/>

- Информационно-методические материалы для родителей
[Перейти →](#)
- Методические материалы для специалистов ПМПК
[Перейти →](#)
- Методические материалы для специалистов психолого-педагогического сопровождения
[Перейти →](#)

Методические пособия по психологической безопасности

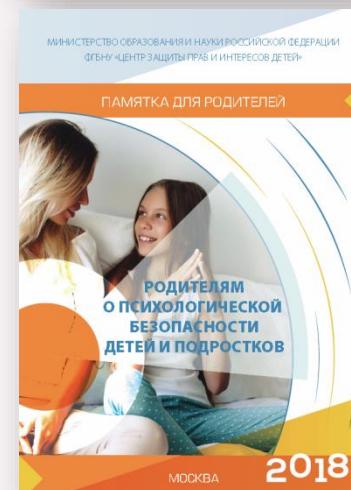
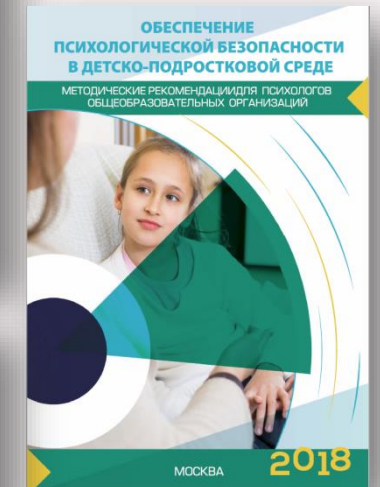
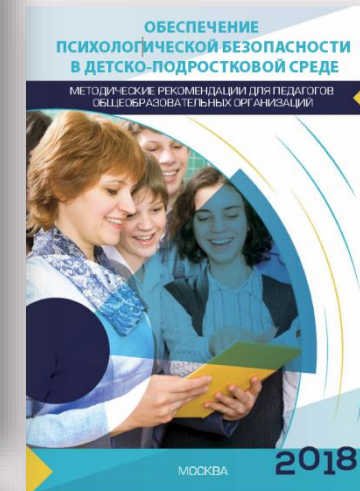


Комплект методических пособий по психологической безопасности детей и подростков в образовательной среде, включающий:

- рекомендации для руководителей
- рекомендации для педагогов
- рекомендации для психологов образовательных организаций
- памятки для родителей
- памятки для подростков

Методические пособия размещены на сайте Центра в разделе **Методические материалы**

<https://fcprc.ru/materials-category>



Наглядно-методическое пособие «Формула семьи»



Цель пособия

Содействие раскрытию воспитательного потенциала семьи, актуализации в сознании родителей роли семейного воспитания в развитии и становлении личности подростка

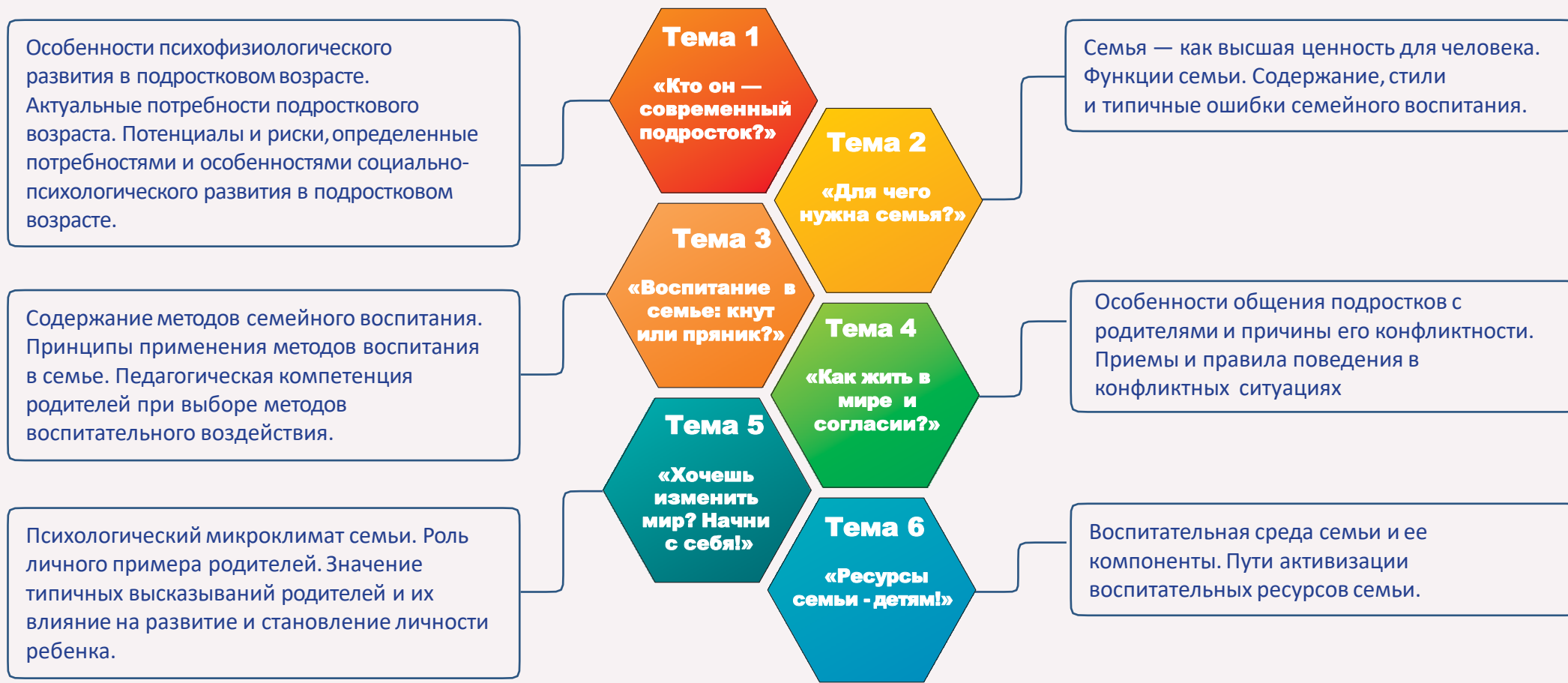


Задачи пособия

1. Расширить педагогическую компетенцию родителей
2. Способствовать повышению уровня осведомленности об особенностях психофизиологического развития детей и актуальных потребностях подросткового возраста, потенциалах и рисках с ними связанных
3. Сконцентрировать локус внимания родителей на содержании, функциях и стилях семейного воспитания, особое внимание уделив выбору необходимых методов воспитания в семье, и типичные ошибки, связанные с их применением
4. Определить особенности общения родителей с подростками, причины возникновения конфликтных ситуаций, приемы и правила поведения в них
5. Актуализировать в понимании родителей своей роли в стимулировании развития и воспитания ребенка, обозначив значение личного родительского примера, как метода воспитания
6. Выделить структурные компоненты воспитательной среды семьи, определив их роль в повышении ее воспитательного потенциала, способствующего первичной профилактике асоциального поведения детей и подростков



Содержание наглядно-методического пособия «Формула семьи»

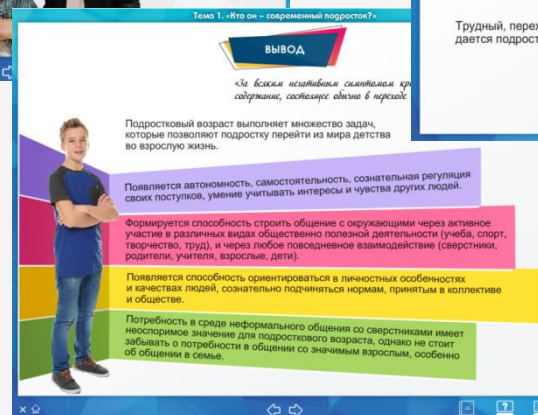


Как работать с наглядно-методическим пособием «Формула семьи»



Каждое занятие содержит:

- описание концепции, целей и задач
- информационный материал по теме
- вопросы и задания
- дополнительный материал в рубриках: «Важно!» и «Это интересно!»
- рекомендации по теме в рубрике «Вывод»
- подведение итогов (рефлексия по теме включает: эмоциональное восприятие содержания занятия, когнитивные суждения и выводы, выработанные в ходе занятия)
- домашнее задание (предполагает участие детей и других членов семьи в его выполнении)



Встречи с родителями ориентированы на живое обсуждение, тематическое общение, взаимодействие родителей в группах, обмен мнениями.

Пособие содержит интерактивные упражнения, анкеты- опросники, в том числе домашнее задание, что позволит перенести обсуждение ключевых тем в сферу непосредственного общения в семье.

Организационные требования к проведению занятий



Форма организации

Проведение занятий предполагается в группах, численностью до 15 человек. Опыт показывает, что эффективность профилактической работы повышается при работе в группе.

Самый наилучший результат достигается в группах с численность не менее 8-9 и не более 15-16 человек.

Длительность занятий

Рекомендованное время занятий от 1,5 до 2 часов. Это связано с большим количеством дискуссий, упражнений и заданий по ходу занятия.

Место проведения

Местом проведения может служить оборудованная аудитория, с возможностью демонстрации пособия (CD-диск или файл предназначен для работы с интерактивной доской, мультимедиапроектором, персональным компьютером и др. электронными средствами обучения), и с возможностью перестановки мебели.

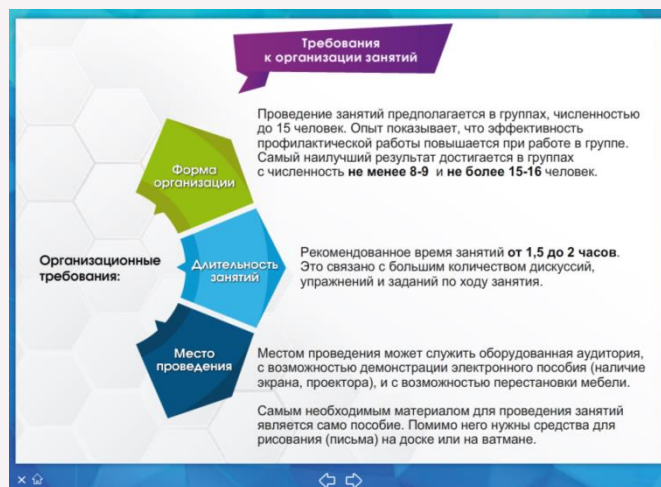
Самым необходимым материалом для проведения занятий является само пособие. Помимо него нужны средства для рисования (письма) на доске либо на ватмане.

Дисциплинарные требования

Соблюдать расписание занятий.

Проявлять достаточное внимание к вопросам обучающихся.

Следовать алгоритму наглядно-методического пособия.



Тема 1

«Кто он — современный подросток?»



Раздел пособия посвящен особенностям психофизиологического развития в подростковом возрасте, о которых необходимо знать родителям.

Основной акцент направлен на актуализацию в понимании родителей ключевых потребностей подросткового возраста, а также сопровождаемых их рисков. К таким потребностям относятся:

- потребность в самоидентификации
- потребность в самосознании
- потребность в общении и его особенностях (общение в группе сверстников, со значимым взрослым, в виртуальном пространстве)
- потребность подростка в познании
- потребность в самовыражении и самореализации

Особое внимание уделено существующим задачам подросткового возраста. Подростки, стремясь к автономии и независимости, активно предъявляют свои права на свободу и собственное мнение, что требует определенной перестройки внутрисемейных моделей поведения.

Интерактивная часть занятия посвящена анализу типичных проявлений подросткового возраста и умению родителей определять их значение.

Тема 2

«Для чего нужна семья?»

В разделе пособия рассматривается содержание семейного воспитания, значимыми компонентами которого являются:

- воспитание здорового ребенка, социально-психологическое развитие личности;
- трудовое воспитание, подразумевающее необходимость с раннего возраста включать детей в различные виды деятельности
- нравственное воспитание, направленное на формирование нравственной позиции человека
- эстетическое воспитание, связанное с формированием внутренней культуры
- интеллектуальное развитие

Определяются функции семьи, содержание и значение семейного воспитания, как важнейшей деятельности человека.

Интерактивная часть занятия посвящена определению значения роли матери и отца в воспитании детей; анализу стилей семейного воспитания, типичных ошибок, допускаемых родителями.



Тематическое содержание наглядно-методического пособия



Тема 3

«Воспитание в семье: кнут или пряник?»

В основу данного тематического раздела пособия заложено раскрытие содержания методов семейного воспитания, их значения для развития личности ребенка. Помимо поощрения и наказания, рассматриваются такие методы, как: убеждение, требование, запрет, личный пример. Концентрация локуса внимания сосредоточена на осознанном выборе необходимых методов и анализе типичных ошибок, связанных с их применением.

Интерактивная часть посвящена:

- анализу воспитания детей в семье;
- вопросам общения родителей с детьми;
- принципам, определяющим условия применения различных методов воспитания, осознанности действий родителей при их выборе



Раздел по данной теме раскрывает особенности общения подростков с родителями, причины напряженности и конфликтности детско-родительских отношений, включая анализ возможных ошибок, которые родители допускают в общении с детьми.

В интерактивной части особое внимание уделено содержанию приемов и правил поведения родителей в конфликтных ситуациях с детьми и подростками в семье. Представлен алгоритм выхода из конфликтной ситуации.

Тема 4

«Как жить в мире и согласии?»

Тема 5

**«Хочешь
изменить мир?
Начни с себя!»**

В разделе особое внимание уделено значению личного примера родителей в семейном воспитании. Личный пример, рассматривается, как основа такого механизма социализации и воспитания, как идентификация. Делается особый акцент на том, что примером для ребенка родители являются всегда: в своей повседневной жизни, деятельности, в любую минуту общения, что определяет их ответственность за свое поведение.

Отдельное место в содержательной и интерактивной части раздела отведено значению типичных высказываний родителей в общении с детьми и их влияние на развитие и становление личности ребенка.

Определены правила и приемы эффективного общения.



Тема 6

«Ресурсы семьи — детям!»

В разделе по теме раскрывается содержание компонентов воспитательной среды и те воспитательные ресурсы, которыми она обладает.

Определено влияние социально-психологического климата семьи на развитие детей и подростков.

Интерактивная часть сосредоточена на определении каждым родителем тех уникальных компонентов их семьи, которые и формируют ее неповторимый «профиль».

Подводя итоги цикла занятий для родителей, им предлагается выполнить упражнение «Формула семьи», где каждый отобразит свою уникальную формулу!



Семья – тот уютный островок из детства, который каждый из нас пронесит в памяти через всю жизнь. Мы всегда соотносим свои мысли, идеи, поступки и решения с опытом, полученным в родительских семьях. Ищем поддержку и одобрение, любовь и понимание. И от нас с вами зависит, что именно наши дети передадут в свои семьи, создавая свою уникальную формулу семьи!

Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков

**Мы стремимся к тому,
чтобы образование было открытым и доступным,
а мир детства — счастливым и безопасным!**



**ПРОФИЛАКТИКА
ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**





ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

www.fcprc.ru

+7 (499) 444 - 08 - 06 доб.100 06

fcprc@yandex.ru

**Представленные тематические материалы размещены на
интерактивном стенде Центра
и доступны для скачивания**

