

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2 имени Героя Советского Союза Олега Петровича Матвеева»
(МБОУ ЦО № 2)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ЦО № 2
О.Л. Гольдарб
Приказ № 30-осн от «13 » января 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ОЛЕГА ПЕТРОВИЧА МАТВЕЕВА"
13.01.26 14:33 (MSK) Сертификат 8396DAF33B13DC5CF3ABA44BB2206976 Гольдарб Ольга
Леонидовна, директор

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»
(В ПЕРИОД ОСЕННИХ КАНИКУЛ)**

Автор программы:
Парахина И.Н.
зам. директора по ВР

Тула, 2026

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей с профильным направлением «Единство народов» на базе МБОУ ЦО №2

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование патриотических качеств – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Актуальность программы. Воспитание уважения к многонациональной культуре России — одна из ключевых задач современного образования. Программа соответствует государственной политике в сфере воспитания, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности.

Цели программы. Создание условий для активного отдыха и оздоровления обучающихся через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре.

Задачи программы.

Развивать у обучающихся положительное эмоционально-ценностное отношение к Родине.

Познакомить с традициями, праздниками и фольклором народов России через мастер-классы и народные игры.

Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов России.

Развивать чувство толерантности и доброжелательности к сверстникам разной национальности.

Воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность.

Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и

формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы;
- работа направленная на формирование здорового образа жизни, в том числе профилактику наркомании, курения табачных изделий, потребления алкоголя, психотропных активных веществ среди обучающихся образовательных организаций .

2026 год - Год единства народов России. Поэтому ребята примут участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках этого года.

Сроки проведения профильной смены лагеря - весна 2026 год (5дней)
27.10.2026г. - 31.10.2026 г.

Целевая аудитория

Дети и подростки в возрасте до 7-16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей участников СВО, детей находящихся в «группе риска»

Цель и задачи программы

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи:

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап: разработка программы, подготовка методического материала, отбор кадров, составление необходимой документации; подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап: встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности профильного лагеря, оформление отрядного уголка.

3. Основной этап: реализация идеи программы, проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий по формированию установок на здоровый образ жизни. Для развития творческих способностей проводятся конкурсы, концерты. Основная работа ведется по написанию проектов.

4. Заключительный этап: подведение итогов смены: подведение итогов работы, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение анкетирования, закрытие смены, выпуск фото-видеоотчета по итогам смены.

II. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Мероприятия: **игры на сплочение «Снежный ком», посещение ЦВР, занятия в кружках "Шахматы", театральной студии «Горизонт», посещение ТЮЗа, Спортивно-игровой марафон: Проведение народных игр (русские, татарские, дагестанские, северные), «Мелодии единства», Танцевальный марафон: Разучивание простых элементов народных танцев (кадриль, лезгинка и др.) «Вместе мы сила: единство в истории», игра «Зарничка».**

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. **Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации, «Многоликая Россия: от Калининграда до Камчатки», Квест-путешествие «По просторам России», «Играй, как вся Россия!», Спортивно-игровой марафон: Проведение народных игр (русские, татарские, дагестанские, северные), «Мелодии единства», Танцевальный марафон: Разучивание простых элементов народных танцев (кадриль, лезгинка и др.) «Вместе мы сила: единство в истории», игра «Зарничка».**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности: **утренняя зарядка, оздоровительные процедуры, занятия в кружках "Шахматы", театральной студии «Горизонт», Квест-путешествие «По просторам**

России», «Играй, как вся Россия!», Спортивно-игровой марафон: Проведение народных игр (русские, татарские, дагестанские, северные), сказкотерапия), **«Мелодии единства», Танцевальный марафон: Разучивание простых элементов народных танцев (кадриль, лезгинка и др.), Разучивание простых элементов народных танцев (кадриль, лезгинка и др.) «Вместе мы сила: единство в истории», игра «Зарничка».**

ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ ВКЛЮЧАЮТ:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья и строится во взаимодействии с медицинским персоналом.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий: **фитнес-разминка для детей, утренняя зарядка, оздоровительные процедуры, спортивные соревнования «Зарничка».**

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия: : **Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации, «Многоликая Россия: от Калининграда до Камчатки», Квест-путешествие «По просторам России», «Играй, как вся Россия!», Спортивно-игровой марафон: Проведение народных игр (русские, татарские, дагестанские, северные), «Мелодии единства», Танцевальный марафон: Разучивание простых элементов народных танцев (кадриль, лезгинка и др.) «Вместе мы сила: единство в истории», игра «Зарничка».** Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется следующим образом:

1. Диагностическая работа проводится в организационный период, основной и заключительный.

2. Коррекционно-развивающая деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми.

В работе с детьми педагогом-психологом используются следующие формы и методы:

- **арттерапия**
- **сказкотерапия;**

Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление в лагере «Маленькая страна» представляет собой различные формы деятельности:

Совет командиров. Собирается ежедневно для обсуждения планов на будущее, анализа прошлых дел.

Инициативные группы мероприятий. Формируются для помощи в организации и проведении мероприятий.

Тематические творческие группы. Создаются для подготовки дополнительных творческих проектов, выступлений.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их к самостоятельной жизни.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации в лагере включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Спортивно-игровой марафон: Проведение народных игр (русские, татарские, дагестанские, северные)

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу следующих форматов: участие в акциях «Движения Первых»

ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ.

Модуль «Экскурсии и походы».

Культпоход в ЦВР, посещение ТЮЗа

Модуль «Кружки и секции».

Посещение обучающимися театральной студии «Горизонт», секции «Шахматы»

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

работа детской медиа-студии, где дети самостоятельно создают медиапродукты: фотографии, видеоролики, ведут радио-трансляции на территории лагеря.

Место реализации программы

МБОУ ЦО №2 корпус 1, ул. Галкина, д.29.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры и медицинский работник. Административно-хозяйственная деятельность лагеря и обеспечение питанием, обеспечивается постоянными сотрудниками Филиала «ЛИБРА» ООО «ОРИОН», имеющими соответствующие профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за выполнением программы лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил ТБ, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в мероприятиях различного рода.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Группа персонала работников	Профессия (должность)	Количество штатных единиц
1.	Руководители	Начальник лагеря	1
3.		Воспитатель	14
		Инструктор по физическому воспитанию	1
		Педагог-психолог	1
4.	Тех.исполнители	Уборщик П и СП	1
5.	Работники столовой	Зав. производством	1
		Повар	1

		Кухонные рабочие	1
--	--	------------------	---

Механизм реализации программы смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Этапы реализации:

1.Подготовительный:

- Подбор кадров
- Проведение стажерской площадки для работников лагеря
- Подготовка методических материалов
- Подготовка материально – технической базы.

2.Организационный:

- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и правилами • Оформление отрядных уголков

3.Основной (5 дней)

- Образовательная деятельность
- Оздоровительная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность
- Методическая работа с воспитателями

4.Заключительный:

- Закрытие смены
- Сбор отчетного материала
- Анализ реализации программы ,выработка рекомендаций
- Оформление отчетного материала

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность.
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках; • расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм.
- личностный рост участников смены.
- развитие творческих способностей.
- формирование устойчивого познавательного интереса.
- отрицательного отношения к нарушениям ПДД, вредным привычкам, опасному поведению в природе и обществе.
- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков,
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- развитие детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в проектную и социально-значимую деятельность.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 16 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников н на различных этапах смены
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Необходимая материально– техническая база

1. Спортивный зал.
2. Школьная библиотека.
3. Столовая.
4. Спортзал.
6. Кабинеты.
7. Художественные средства, игры настольные.
8. Хозяйственный инвентарь.
9. Канцелярские принадлежности.
10. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Режим работы

Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	
Дневной сон	14.30-15.30
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов	16.30-18.00

Уход домой	18.00
------------	-------

Учебно – методическое оснащение программы

- 1.Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
- 2.Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
- 3.Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. Серия: Методика воспитательной работы.
- 4.Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 с.
- 5.«Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
- Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.
- 6.Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
- 7.Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)
- 8.«Игротека вожатого». / Автор-составитель Ю.Н.Тимофеев. – М.: 2001.
- 9.«Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых.»Практическое пособие/ (Серия :Школа радости) – Издательство: «Феникс», 2005. 224 с.
- 10.«Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
- 11.Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей.» Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2004. – 215 с. (Серия:Воспитание и дополнительное образование)
- 12.Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации.» – 2007, – 140 с.
- 13.Трепетунова Л.И. «Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники.конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)» – 2007, 280 с.
- 14.Фришман И.И. «Внимание, каникулы!» Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей, социальных педагогов вузов. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005

- 15.Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. — М. : МЦ «Вариант», 2002. — 224 с.
- 16.Афанасьев, С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. — М., 2004. — 288 с.
- 17.Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль : Академия развития, 2003. — 256 с.
- 18.Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
- 19.Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 15—16.
- 20.Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фелкина ; под общ.ред. Т. Н. Владимировой. — М. : МПГУ, 2017. — 54 с.
- 21.Вожатоводство. — Орел, 2004. — 110 с.

