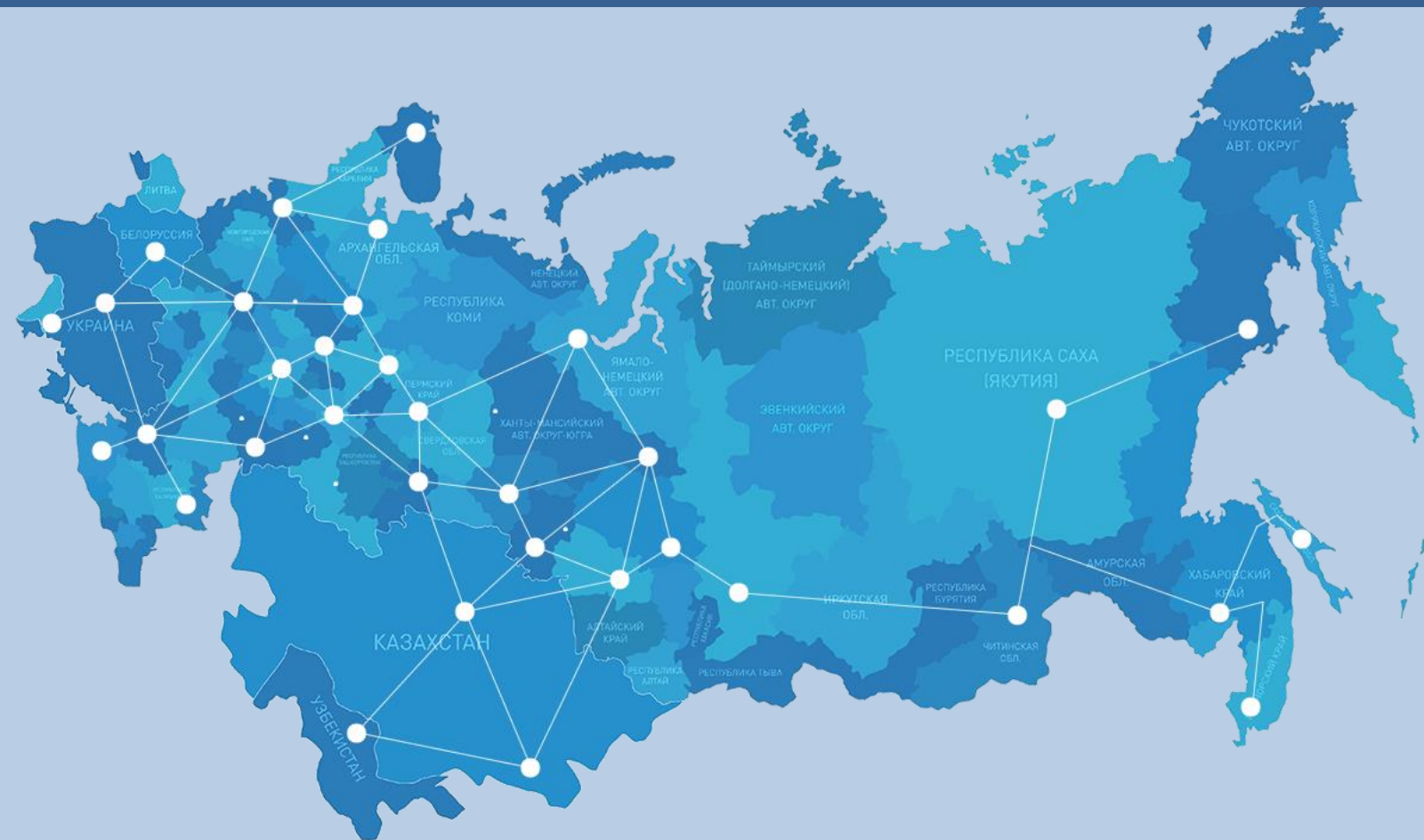


Новые требования санитарного законодательства к организациям воспитания и обучения: как было – как стало



**Заместитель руководителя
Управления Роспотребнадзора
по Тульской области**

**кандидат медицинских наук,
З.М. Омариев**

Новые санитарные правила



Вместо 14 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (раздел VIII)

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (раздел V и VI) – с 01.03.2021



План доклада:

01.

Обзор изменений в работе школы

02.

Перечень нормируемых параметров, отраженных в гигиенических нормативных

03.

Обзор изменений в работе детских садов и организаций оздоровления и отдыха

04.

Обзор изменений в организации питания детей

Обзор изменений в работе школы (СП 2.4.3648-20)



Показатель	Как было	Как стало
Подвоз детей, если территория образовательной организации удалена от жилых зданий	Удаленность определяли по климатической зоне и уровню общего образования. Максимальное время в пути – 30 минут	Надо организовать, если удаленность составляет больше 500 м, в труднодоступной местности – 800 м, в сельском поселении – от 1 км. Предельных норм времени в пути нет, но есть требование к расстоянию – до 30 км в одну сторону (п. 2.1.2)
Озеленение территории	Обязательное требование. Высаживали любые растения, кроме ядовитых, колючих и тех, что с ядовитыми плодами. Рекомендовалось озеленить не меньше 50 процентов свободной площади	Необходимо озеленить не меньше 50 процентов свободной площади. В исключительных случаях процент озеленения можно сократить. Запрещено сажать растения с ядовитыми плодами (п. 2.2.1)
Ограждение территории	Требовалось. Забор можно было не ставить со стороны стен здания, прилегающих к проезжей части улицы или пешеходному тротуару	Надо оградить забором по всему периметру. Исключений нет (п. 2.2.1)
Место площадки для сбора отходов	Не менее 20 м от здания	В непосредственной близости от въезда на территорию (п. 2.2.3)
Объем заполнения мусоросборника для вывоза мусора	Не было норм	Если мусоросборник заполнился на 2/3 объема (п. 2.11.1)
Использование подвала	Не было норм	Можно разместить гардероб, туалет для персонала, тир, книгохранилище, умывальные и душевые помещения, постирочную, гладильную, хозяйственные и иные подсобные помещения (п. 2.3.1)

Обзор изменений в работе школы (СП 2.4.3648-20)



Показатель	Как было	Как стало
Использование цокольного этажа	Могли разместить гардероб	Те же помещения, что и в подвале, а также дополнительно – туалеты, обеденные и тренажерные залы для молодежи (п. 2.3.1)
Этаж для размещения учебных кабинетов воспитанников и учеников 1–4-х классов	Рекомендовалось не выше второго этажа – для 1-го класса, не выше третьего этажа – для 2–4-х классов	Не выше третьего этажа – для всех (п. 2.3.1). Исключение – кабинет технологии для мальчиков. Его размещают только на первом этаже (п. 3.4.4)
Маркировка мебели для детей	Использовали цвет из СанПиН. Обозначали кругом или полосой	Цвет и номер мебели, рост ребенка, высоту рабочей плоскости, по которым маркируют мебель, надо брать в гигиенических нормативах (п. 2.4.3)
Документы об оценке соответствия продукции	Не было норм	Должны быть на мебель, строительные и отделочные материалы, оборудование, игры и игрушки, купленные с 01.01.2021 (п. 2.4.3 , п. 2.5.1)
Документы о соответствии электронных средств обучения Единым санитарным требованиям	Не было норм	Должны быть на электронные средства обучения (п. 3.5.1)
Документы о соответствии на полимерное покрытие спортивных и игровых площадок	Не было норм	Должны быть, если используете такое покрытие (п. 2.2.2)

Обзор изменений в работе школы (СП 2.4.3648-20)



Показатель	Как было	Как стало
Материал посуды для приготовления пищи	Нержавеющая сталь или аналогичный по свойствам материал	Только нержавеющая сталь (п. 2.4.6.2)
Конструкции столов для обработки пищевых продуктов	Не было норм	Только цельнометаллические (п. 2.4.6.2)
Поверхность столешниц для теста и холодных закусок	Не было норм	Для теста – из дерева твердых лиственных пород, для закусок – охлаждаемая. При замене оборудования надо закупить столы для холодных закусок с охлаждаемой поверхностью (п. 2.4.6.2)
Обследование вентиляции	Через 2 года после ввода здания в эксплуатацию, а затем – не реже одного раза в 10 лет	После ввода здания в эксплуатацию, через два года после ввода, а затем – не реже одного раза в 10 лет (п. 2.7.4)
Продолжительность проветривания помещений	Рекомендуемая продолжительность на переменах	После каждого занятия необходимо проветрить спортивный, гимнастический, хореографический, музыкальный залы – не менее 10 минут. Для учебных помещений в школе норматив надо брать в гигиенических нормативах (п. 2.11.2)
Освещенность помещений	В кабинетах, аудиториях, лабораториях – 300–500 люкс, в кабинетах черчения и рисования – 500 люкс, в спортзалах – 200 люкс, в рекреациях – 150 люкс	В групповых (игровых) детского сада – не менее 400 люкс. В учебных помещениях школы – не менее 300 люкс, кабинетах черчения, рисования, скульптуры – 300 люкс, мастерской трудового обучения – 400 люкс (п. 2.8.5). Нормы указаны в гигиенических нормативах.

Обзор изменений в работе школы (СП 2.4.3648-20)



Показатель	Как было	Как стало
Конструкции осветительных приборов	В пищеблоке – влагопылезащитная конструкция. Для остальных помещений норм не было	Во всех помещениях – светорассеивающая конструкция, в спортзале – защитная, в пищеблоке, душевых и прачечной – пылевлагодонепроницаемая (п. 2.8.6)
Частота уборки помещений	Во всех помещениях, в том числе спортзале – ежедневно	Во всех помещениях – ежедневно. В спортзале и групповых – не реже двух раз в день (п. 2.11.2)
Медицинское заключение или справка	Предоставляли справку врача-педиатра, если ученик болел	Надо предоставлять, если ребенок болел (п. 2.9.4)
Информирование Роспотребнадзора о массовом мероприятии	Не было норм	Не позже чем за один месяц до начала мероприятия (п. 3.16.1)
Перевозка детей ж/д транспортом	Требования были в СП 2.5.3157-14	Оставили только существенные требования (п. 4)

Обзор изменений в работе школы (СП 2.4.3648-20)



Показатель	Как было	Как стало
Интерактивная доска	Допускалась, если соответствовала гигиеническим требованиям	Уточнили требования к размеру, состоянию и размещению (п. 2.4.4)
Меловая доска	Были установлены подробные требования к составу, цвету, покрытию, очистке	Сократили требования. Основной акцент сделали на освещении (п. 2.4.4)
Компьютер и заменяющие гаджеты	Не было норм. Требования к работе с компьютером определяли по СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03	Установили минимальный размер компьютера, планшета и ноутбука (п. 2.4.5) Запретили использовать мониторы с электронно-лучевой трубкой (п. 2.4.5). Разрешили использовать ноутбуки для обучения в начальной школе при наличии дополнительной клавиатуры (п. 3.5.4)
Контроль за уроками физкультуры	Дети участвовали в физкультурно-спортивных мероприятиях в зависимости от медицинской группы	Уточнили, что детей распределяют в соответствии с медицинской группой на уроках физкультуры. Обязали усилить контроль за проведением уроков (п. 2.9.5), в т.ч. документирование.
Гимнастика для глаз и физкультминутки	Делали рекомендованные комплексы упражнений	Рекомендованные комплексы отменили. Упражнения могут быть любыми на усмотрение педагога. Установили зависимость между временем проведения гимнастики для глаз и использованием гаджетов (п. 2.10.2)
Использование наушников	Устанавливали максимальное время непрерывного использования в зависимости от класса	Разрешили применять при необходимости. Установили допустимый уровень громкости и время непрерывного использования – одно для всех (п. 3.5.10)

Обзор изменений в работе школы (СП 2.4.3648-20)



Показатель	Как было	Как стало
Дезинфекция электронного оборудования	Не было норм	Надо дезинфицировать после учебного дня. Утвердили перечень оборудования и способы дезинфекции (п. 3.5.14)
Вторая смена при углубленном изучении предметов	Можно было обучать только в первую смену	Можно обучать во вторую смену, но только до 19 часов. Ввели запрет для 10-х классов (п. 3.4.15)
Максимальная нагрузка для учеников средней и старшей школы	В 5–7-х классах – до семи уроков, в 8–11-х – до восьми	Для учеников 5–6-х и 7–11-х классов нагрузку сократили на один урок в день. (п. 3.4.16)
Облегченный учебный день	Рекомендовали четверг или пятницу	Сместили на среду или четверг (п. 3.4.1)
Продолжительность перерыва между последним уроком и факультативом	Не менее 45 минут	Не менее 20 мин (п. 3.4.16)
Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью	Не было норм	Не менее 30 мин. Исключение – дети с ОВЗ, которые обучаются по индивидуальной программе развития (п. 3.4.16)
Минимальный срок каникул	Определяли самостоятельно	Семь календарных дней (п. 3.4.16)

Обзор изменений в работе школы (СП 2.4.3648-20)



Показатель	Как было	Как стало
Периодичность контрольных работ	В течение учебного дня – не более одной работы. Рекомендовали проводить на 2–4-м уроках	Нормы отменили
Время работы с электронными средствами обучения	Продолжительность непрерывного применения зависела от вида устройства и класса, в котором учится ребенок	Отменили зависимость между видом устройства и нормами непрерывной работы на нем. Иначе распределили детей, чтобы уменьшить нормы нагрузки для тех, кто помладше. Определили общую продолжительность использования ЭСО на уроке (п. 2.10.2 , п. 3.5.9)
Использование мобильных средств связи для образовательных целей	Не было норм	Ввели запрет (п. 3.5.3)
Расстояние между учеником и экраном компьютера	От 60 см. Норм для планшета не было	Снизили до 50 см. Определили допустимый угол наклона планшета (п. 3.5.7)
Расписание дистанционных занятий	Не было норм. Школы составляли по своему усмотрению с учетом общих санитарных требований	Установили продолжительность занятий и время их окончания – до 18 ч, определили требования к расписанию (п. 3.5.12)
Комплектация классов и групп продленного дня для детей с ОВЗ	Устанавливали предельную численность в классах компенсирующего обучения – 20 человек. Остальное регулировал СанПиН 2.4.2.3286-15	Убрали критерий наполняемости по варианту адаптированной программы. Теперь количество детей зависит от заболевания. Закрепили количество детей с ОВЗ, которые могут учиться в условиях инклюзии – не более трех (п. 3.4.14)
Экзамены	Перерыв между испытаниями – минимум два календарных дня. Если экзамен длится больше 4 часов, надо организовать питание учеников	Добавили исключение в сроках для ЕГЭ по выбору. Обязали обеспечивать питьевой режим учеников (п. 3.4.18)

Перечень нормируемых параметров, отраженных в СанПиН 1.2.3685-21



Общие для детского сада и школы	Для детского сада	Для школы
Состав и площади помещений (таблица 6.1)	Продолжительность прогулки (таблица 6.7)	Ширина рекреаций (таблица 6.1)
Размеры и порядок расстановки мебели (таблица 6.2)	Продолжительность дневного сна (таблица 6.7)	Недельный объем уроков и внеурочной деятельности (таблица 6.6)
Параметры освещенности территории и помещений, которые не перечислены в санитарных правилах (таблицы 5.54, 5.56)	Начало, продолжительность и окончание занятий (таблица 6.6)	Требования к кабинету информатики и работе с электронными устройствами (таблицы 6.1, 6.3, 6.8)
Параметры температуры, движения и относительной влажности воздуха в помещениях (таблица 5.34)	Требования к песку (таблица 6.17)	Высота конторки над полом переднего края столешницы (таблица 6.2)
Параметры допустимого шума (таблица 5.35 ГН)		Шкала трудности учебных предметов (таблицы 6.9-6.11)
ПДК вредных веществ в воздухе (раздел 1 и 2 ГН)		Требования к бумажным и электронным учебникам (раздел 7)
Количество раковин и унитазов, высота установки раковин (таблица 6.4)		Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО (таблица 6.8)
Продолжительность непрерывной инсоляции территории и помещений (таблицы 5.59, 5.60)		
Набор оборудования и инвентаря пищеблока (таблица 6.18)		
Наполняемость помещений, которая не указана в санитарных правилах (таблица 6.1)		

